

C15

LAPORAN PENELITIAN BIDANG I
TAHUN ANGGARAN 2013

PEMETAAN BIDANG KEAHLIAN DOSEN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA BERDASARKAN PENGEMBANGAN
ILMU KEOLAHRAGAAN (*SPORTS SCIENCES*)



Oleh:

Bambang Priyonoadi, M.Kes.
Saryono, M.Or.
Soni Nopembri, M.Pd.

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2013

Penelitian ini dibiayai oleh DIPA-UNY, sesuai dengan Surat Perjanjian
Pelaksanaan Penelitian Nomor: 642d.1/UN34.16/PL/2013,
Surat Keputusan Dekan No. 137a Tahun 2013, tanggal 3 Juni 2013.



**LAPORAN PENELITIAN BIDANG I
TAHUN ANGGARAN 2013**

**PEMETAAN BIDANG KEAHLIAN DOSEN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA BERDASARKAN PENGEMBANGAN
ILMU KEOLAHRAGAAN (*SPORTS SCIENCES*)**

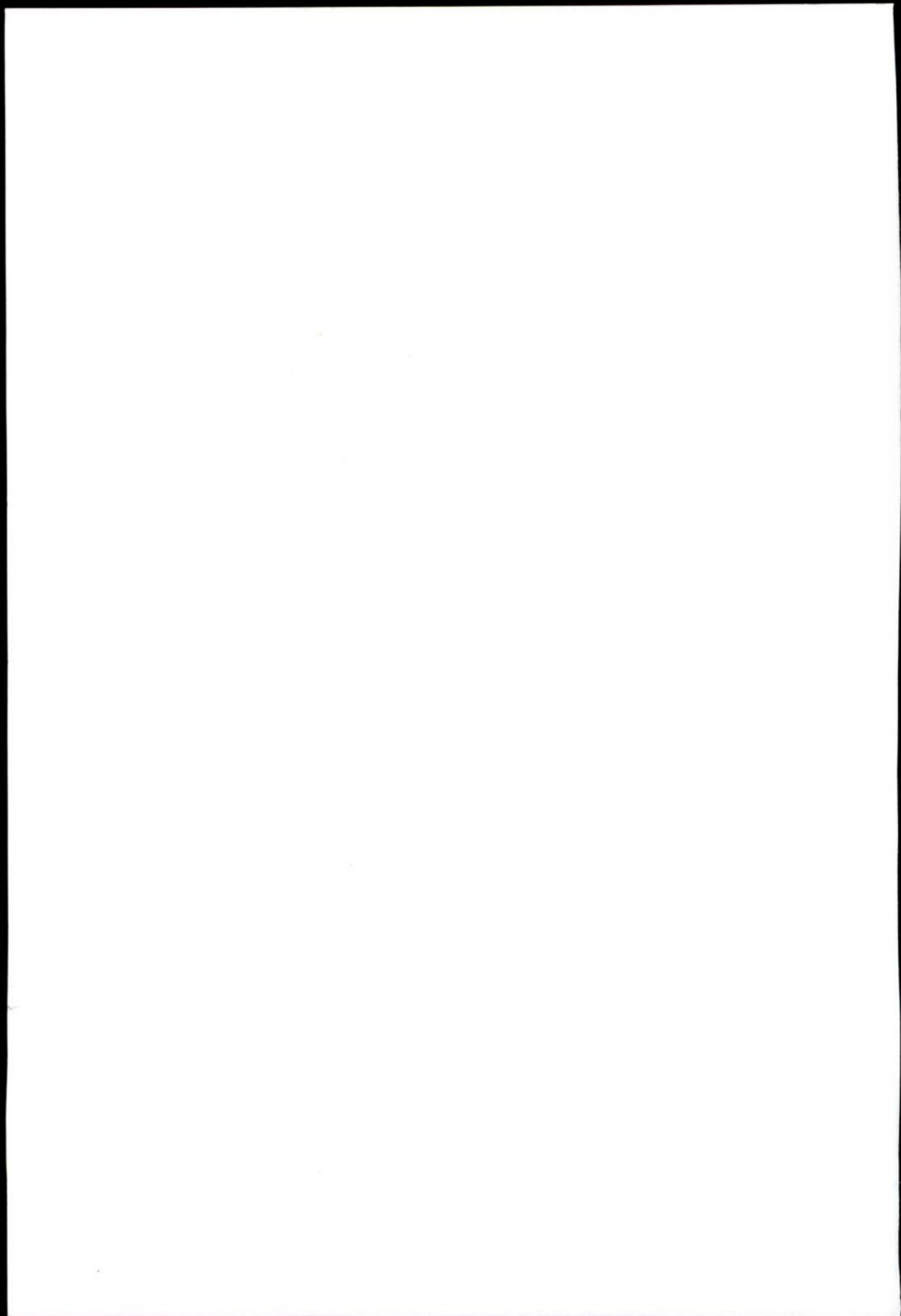


Oleh:

**Bambang Priyonoadi, M.Kes.
Saryono, M.Or.
Soni Nopembri, M.Pd.**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2013**

Penelitian ini dibiayai oleh DIPA-UNY, sesuai dengan Surat Perjanjian
Pelaksanaan Penelitian Nomor: 642d.1/UN34.16/PL/2013,
Surat Keputusan Dekan No. 137a Tahun 2013, tanggal 3 Juni 2013.



**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN BIDANG I FIK UNY**

1. Judul Penelitian : Pemetaan Bidang Keahlian Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Berdasarkan Pengembangan Ilmu Keolahragaan (*Sports Sciences*)
2. Ketua Tim Peneliti
 a. Nama Lengkap : Drs. Bambang Priyonoadi, M.Kes.
 b. Jabatan/Pangkat/Golongan : Lektor Kepala/Pembina Tk.I / IV/b
 c. Jurusan : Pendidikan Kesehatan Rekreasi
 d. Alamat Surat : Jl. Kolombo No.1 Karangmalang Yogyakarta 55281.
 e. Telepon rumah/kantor/HP : 0274-513092
 f. Faksimili : 0274-513092
 g. E-mail :
 3. Bidang keilmuan/penelitian : Ilmu Keolahragaan
 4. Skim Penelitian : Penelitian Institusional Bidang I
 5. Tim Peneliti :


No.	Nama	NIP	Bidang Keahlian
1	Saryono, S.Pd.Jas., M.Or.	19811021 200604 1 001	Media Pembelajaran
2	Soni Nopembri, S.Pd., M.Pd.	19791112 200312 1 002	Teori Bermain

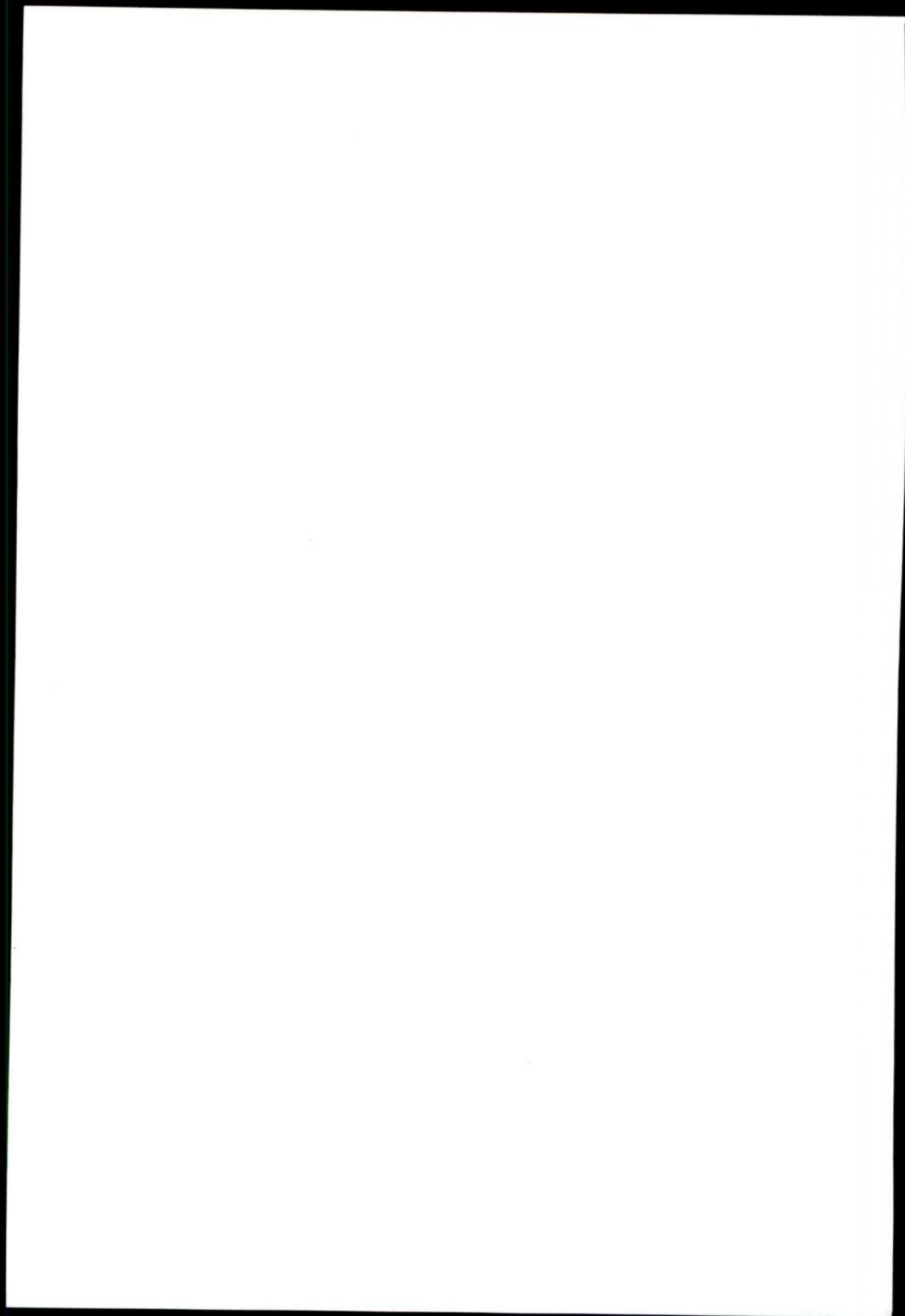
6. Lokasi Penelitian : FIK UNY
 7. Waktu Penelitian : 6 Bulan (Mei-Oktober)
 8. Dana yang diusulkan : Rp. 20.000.000,-

Mengetahui,
Dekan FIK UNY



Yogyakarta, 29 November 2013
Ketua Peneliti


Drs. Bambang Priyonoadi, M.Kes.
NIP. 19590528 198502 1 001



KATA PENGANTAR

Kami panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan untuk menyelesaikan laporan penelitian. Ucapan terimakasih Kami sampaikan kepada Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melakukan penelitian institusional bidang I ini. Terima kasih saya sampaikan juga pada para karyawan bagian kepegawaian yang telah terlibat dalam penelitian ini.

Penelitian yang berjudul “Pemetaan Bidang Keahlian Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Berdasarkan Pengembangan Ilmu Keolahragaan (*Sports Sciences*)” ini bertujuan untuk menggambarkan secara persentase keahlian dosen FIK UNY berdasarkan pengembangan ilmu keolahragaan yang terdiri atas beberapa dimensi bidang teori. Pemetaan ini perlu dilakukan untuk pengembangan keahlian dosen dan lembaga FIK UNY sendiri dalam memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu keolahragaan di Indonesia.

Kami berharap penelitian ini dapat menjadi bahan masukan yang berarti bagi para pembaca. Kritik dan saran yang membangun terhadap penelitian ini akan senantiasa kami terima agar dikemudian hari dapat diperbaiki.

Peneliti

**PEMETAAN BIDANG KEAHLIAN DOSEN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA BERDASARKAN PENGEMBANGAN
ILMU KEOLAHRAGAAN (*SPORTS SCIENCES*)**

Oleh:

**Bambang Priyonoadi
Saryono
Soni Nopembri**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum teridentifikasinya bidang keahlian dosen FIK UNY secara jelas berdasarkan pengembangan ilmu keolahragaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan hasil pemetaan terhadap bidang keahlian dosen FIK UNY berdasarkan pengembangan ilmu keolahragaan.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik Pengumpulan data dengan melakukan penelusuran dokumen. Instrumen penelitian berupa lembar dokumentasi. Subjek penelitian adalah seluruh dosen FIK UNY yang berjumlah 106 orang yang tersebar dalam tiga jurusan, yaitu: POR, PKL dan PKR. Analisis data menggunakan teknik prosentase.

Hasil Penelitian ini menggambarkan bahwa keahlian dosen FIK UNY tersebar dalam dimensi bidang teori utama ilmu keolahragaan sebanyak 76 orang (72 %), bidang teori spesifik ilmu keolahragaan sebanyak 11 orang (10 %), bidang teori ilmu keolahragaan yang sedang berkembang sebanyak 1 orang (0.9 %), dan bidang disiplin olahraga (cabang-cabang olahraga) sebanyak 18 orang (17 %). Keahlian dalam dimensi disiplin olahraga diupayakan agar lebih spesifik bidang kajiannya sehingga memberikan kontribusi maksimal pada pengembangan ilmu keolahragaan.

Kata Kunci: keahlian, dosen, ilmu, keolahragaan,

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Abstrak	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Pengembangan Kompetensi Dosen.....	5
B. Ilmu Keolahragaan sebagai sebuah Disiplin Ilmu	10
C. Batang Tubuh Ilmu Keolahragaan	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Desain Penelitian.....	14
B. Definisi Operasional Variabel	14
C. Subjek Penelitian.....	14
D. Instrumen Pengumpulan data.....	15
E. Analisis Data.....	15
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	16
A. Hasil Penelitian	16
B. Pembahasan	19

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	22
A. Kesimpulan.....	22
B. Implikasi Penelitian.....	22
C. Keterbatasan Penelitian.....	23
D. Saran.....	23
DAFTAR PUSTAKA.....	24
LAMPIRAN.....	25

the 1990s, the political and economic environment in which the health care system was operating had changed. The political environment had become more liberal, and the economic environment had become more market oriented.

As a result of these changes, the health care system was facing a new set of challenges. The political environment was becoming more liberal, and the economic environment was becoming more market oriented. This meant that the health care system was facing a new set of challenges. The political environment was becoming more liberal, and the economic environment was becoming more market oriented. This meant that the health care system was facing a new set of challenges.

The health care system was facing a new set of challenges. The political environment was becoming more liberal, and the economic environment was becoming more market oriented. This meant that the health care system was facing a new set of challenges. The political environment was becoming more liberal, and the economic environment was becoming more market oriented. This meant that the health care system was facing a new set of challenges.

The health care system was facing a new set of challenges. The political environment was becoming more liberal, and the economic environment was becoming more market oriented. This meant that the health care system was facing a new set of challenges. The political environment was becoming more liberal, and the economic environment was becoming more market oriented. This meant that the health care system was facing a new set of challenges.

The health care system was facing a new set of challenges. The political environment was becoming more liberal, and the economic environment was becoming more market oriented. This meant that the health care system was facing a new set of challenges. The political environment was becoming more liberal, and the economic environment was becoming more market oriented. This meant that the health care system was facing a new set of challenges.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sebaran Keahlian Dosen FIK UNY berdasarkan Dimensi Teori Ilmu Keolahragaan	16
Tabel 2. Sebaran Keahlian Dosen FIK UNY Berdasarkan Dimensi Teori Spesifik Ilmu Keolahragaan.....	17
Tabel 3. Sebaran Keahlian Dosen FIK UNY berdasarkan Dimensi Bidang Teori Ilmu Keolahragaan yang sedang berkembang.....	18
Tabel 4. Sebaran Keahlian Dosen FIK UNY berdasarkan Dimensi Disiplin Olahraga	19

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perguruan tinggi adalah sebuah satuan pendidikan tertinggi dalam pengembangan ilmu. Pada hakikatnya perguruan tinggi adalah masyarakat ilmiah (para dosen, mahasiswa dan para pelaksana teknis dalam lingkungan perguruan tinggi) yang bertugas memajukan martabat manusia dan warisan budaya melalui penelitian, pengajaran dan pelayanan, yang dapat diberikan kepada lingkungan setempat, nasional, regional dan internasional (F. Soesianto, 2013). Berdasarkan hakikat tersebut tampak jelas bahwa perguruan tinggi memiliki tugas utama sebagai pengembangan penelitian, pengajaran dan pengabdian pada masyarakat yang biasa dikenal dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang memiliki salah satu fakultas yang mengembangkan bidang ilmu keolahragaan merupakan salah perguruan tinggi yang unik. Hal ini disebabkan karena tidak banyaknya perguruan tinggi yang memiliki bidang kajian tentang keolahragaan. Pengembangan ilmu keolahragaan yang dinamis menjadi salah satu tantangan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan yang merupakan bagian dari UNY. Pengembangan keilmuan keolahragaan sebagai sebuah ilmu yang diakui tidaklah mudah. Eksistensi ilmu tergantung dari kajian-kajian yang intensif yang dilakukan oleh dosen.

Jumlah dosen di FIK UNY yang berjumlah 106 dosen yang tersebar dalam 3 Jurusan. Jurusan tersebut memiliki karakteristik yang berbeda yaitu Pendidikan Olahraga, Pendidikan Kepelatihan Lapangan, Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi. Dosen dengan keahlian yang beragam yang mendukung jurusan masing-masing

memiliki peran yang sangat vital. Keadaan yang demikian ini menyebabkan olahraga merupakan kajian yang spesifik sehingga setiap dosen mampu mengembangkan apa saja tentang pendidikan jasmani dan olahraga sebagai kajian yang menarik. Namun perkembangan yang terjadi tentang asosiasi profesi keolahragaan dan ilmu-ilmu pendukung dalam bidang keolahragaan sangat kompleks dan spesifik. Dengan kompleksitas dan spesifik tersebutlah yang akan menjadi sebuah kajian yang menarik tentang perlunya sebuah pemetaan dosen untuk memilah spesifikasi.

Berdasarkan garis kebijakan keolahragaan nasional melalui Undang-undang Sistem Keolahragaan Nasional menyatakan bahwa olahraga terdiri dari 3 bagian yaitu olahraga pendidikan atau pendidikan jasmani, olah raga prestasi, dan olahraga rekreasi. Sedangkan disisi lain pohon ilmu keolahragaan menjadi dasar titik tolak pembagian keahlian keolahrgaan. Dari garis kebijakan tersebut dukungan ilmu-ilmu spesifik keolahragaan memiliki peran yang sangat vital. Perkembangan ilmu keolahragaan di Indonesia tidak lepas dari konteks pendidikan barat. Karena asal muasal ilmu tersebut merupakan budaya barat yang tersebar sampai ke Indonesia. Perkembangan yang dinamis dan luar biasa membuat ilmu keolahragaan menarik untuk diperbincangkan. Beberapa bidang ilmu keolahragaan yang sudah mapan seperti kedokteran olahraga, pedagogi olahraga, psikologi olahraga merupakan beberapa bidang keahlian yang spesifik. Adopsi bidang keilmuan yang dijadikan dasar untuk memetakan bidang keahlian dosen FIK UNY perlu dikaji sudah sampai manakah keahlian dosen berdasarkan kinerja dan publikasi yang sudah dilakukan. Pemetaan dosen ini menjadi salah satu kunci pokok terhadap pengembangan FIK UNY yang terarah dan akan bermanfaat terhadap sistem penempatan dosen dalam pengajaran, penelitian dan

pengabdian pada masyarakat. Dengan demikian perlu kiranya melakukan sebuah penelitian yang mampu melihat keberminatan seorang dosen terhadap ilmu spesifik keolahragaan yang berkembang saat ini sehingga dapat terlihat gradasi keilmuan yang dimiliki.

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Bagaimana peta keahlian dosen FIK UNY berdasarkan pengembangan ilmu keolahragaan?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan keahlian dosen berdasarkan penelitian, pengajaran dan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan dosen FIK UNY sampai pada tahun 2013.

D. Manfaat Penelitian

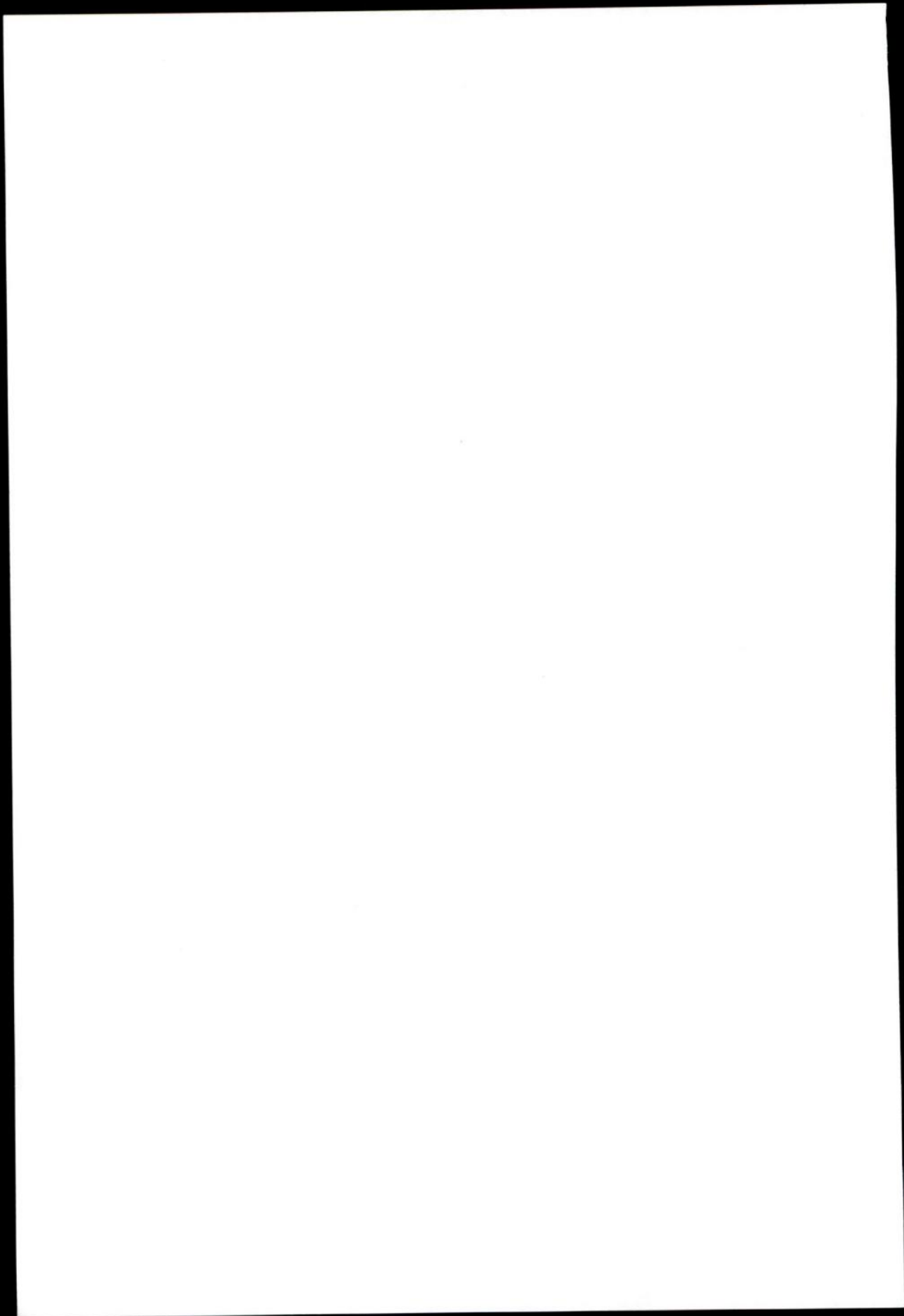
Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat, baik secara teoritis maupun praktis sebagai berikut:

1. Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan nuansa pemikiran pada pengembaran ilmu keolahragaan ke depan, terutama pada lembaga-lembaga keolahragaan.

2. Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:



- a. Dosen dalam mengembangkan diri yang sesuai dengan bidang keahliannya secara spesifik dalam konteks ilmu keolahragaan sehingga memberikan nuansa pada pengembangan ilmu keolahragaan secara umum.
- b. FIK UNY sebagai salah satu lembaga keolahragaan yang ada di Indonesia agar dapat mengembangkan ilmu keolahragaan secara konsisten dan berkelanjutan dalam konteks pengembangan sumber daya manusianya.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Pengembangan Kompetensi Dosen

Profesi dosen sesungguhnya menunjuk pada upaya-upaya yang dilakukan oleh tenaga pengajar sebagai realisasi dari peran selaku pendidik dan pembelajar di perguruan tinggi (Yusuf Sayyid Mahmud, 2009). Dengan demikian, pengembangan profesionalisme dosen dapat diartikan usaha yang luas untuk meningkatkan kompetensi, kualitas pembelajaran dan peran akademis tenaga pengajar di perguruan tinggi.

Para pakar pendidikan mengemukakan berbagai pendapat tentang program pengembangan profesi dosen ini. Menurut J.G. Gaff dan Doughty, sebagaimana dikutip Miarso, terdapat tiga usaha yang saling berkaitan, yaitu pengembangan instruksional (*instructional development* = ID), pengembangan organisasi (*organization development* = OD), dan pengembangan profesional (*professional development* = PD). Bergquist dan Philips berpendapat bahwa pengembangan tenaga dosen merupakan bagian inti dari pengembangan kelembagaan (*institutional development*), dan meliputi sebagian dari pengembangan personal, pengembangan profesional, pengembangan organisasi, dan pengembangan masyarakat.

Sementara Nur Syam mengemukakan, pengembangan profesi dosen meliputi empat kompetensi, yaitu:

1. Kompetensi pedagogis atau kemampuan dosen mengelola pembelajaran
2. Kompetensi kepribadian atau standar kewibawaan, kedewasaan, dan keteladanan

3. Kompetensi profesional atau kemampuan dosen untuk menguasai *content* dan metodologi pembelajaran
4. Kompetensi sosial atau kemampuan dosen untuk melakukan komunikasi sosial, baik dengan mahasiswa maupun masyarakat luas.

Berdasarkan beberapa pendapat tersebut, dapat dirumuskan setidaknya tujuh bidang kompetensi berikut strategi pengembangannya melalui program-program tertentu yang mendukung peningkatan bidang-bidang kompetensi tersebut. Tujuh bidang kompetensi yang dimaksud adalah:

1. Pengembangan Kompetensi Pedagogis

Kompetensi pedagogis atau kemampuan dosen mengelola pembelajaran merupakan tulang punggung keberhasilan proses pendidikan di perguruan tinggi. Kompetensi pedagogis ini terkait dengan cara mengajar yang baik dan tepat, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif. Seorang dosen, selain harus memiliki kepakaran di bidang keilmuannya, juga harus menguasai teori-teori dan teknik pengajaran serta aplikasinya dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi. Sebab itu, peningkatan kemampuan di bidang ini merupakan hal utama dalam pengembangan profesionalisme dosen. Untuk meningkatkan kemampuan pedagogis ini, para tenaga dosen perlu diberikan pelatihan yang terkait dengan metode pengajaran di perguruan tinggi yang meliputi: Metode Diskusi (*Discussion Method*), Metode Studi Kasus (*The Case Method*), Metode Tutorial (*Tutorial Method*), Metode Tim Pengajar (*Team Teaching Method*), Metode Ceramah.

2. Pengembangan Kompetensi Teknik Informasi

Zaman ini disebut dengan zaman teknologi informasi. Perkembangan teknologi informasi yang demikian cepat merupakan tantangan baru bagi para

praktisi pendidikan, termasuk dosen. Para pakar pendidikan memandang bahwa penguasaan para dosen terhadap teknologi informasi sangat berpengaruh terhadap kesuksesannya dalam mengelola pembelajaran di perguruan tinggi. Sebab itu, para dosen perlu diberikan pelatihan penggunaan berbagai macam teknologi informasi yang tersedia saat ini, mulai dari komputer, televisi, telepon, *video conference*, hingga dunia internet. Pengembangan kemampuan memanfaatkan teknologi informasi ini dibutuhkan dalam perencanaan pendidikan, terutama yang terkait dengan analisis, desain, implementasi, manajemen, hingga evaluasi instruksional pendidikan.

3. Pengembangan Kompetensi Manajemen/Administrasi

Sistem manajemen perguruan tinggi berbeda dengan manajemen di lembaga-lembaga lainnya. Di lingkungan perguruan tinggi terdapat komunitas berbeda yang saling terkait, yaitu mahasiswa, dosen, pegawai, dan para pekerja. Mereka semua diatur oleh pimpinan. Demikian pula model manajemen yang diterapkan di sebuah perguruan tinggi mengalami perubahan berdasarkan perkembangan perguruan tinggi tersebut. Manajemen di perguruan tinggi yang baru didirikan berbeda dengan manajemen di perguruan tinggi yang sudah maju. Dengan asumsi ini, para dosen sebagai bagian utama dari perguruan tinggi, sesungguhnya dibutuhkan untuk terlibat secara langsung dalam mengelola perguruan tinggi, baik pada level pimpinan universitas, fakultas, jurusan, program studi, maupun tim-tim yang dibentuk khusus untuk tujuan tertentu. Sebab itu, pengembangan kemampuan manajemen sangat penting bagi para dosen. Jika mereka diharapkan untuk memberikan kontribusi signifikan dalam pengelolaan perguruan tinggi, maka kemampuan administrasi dan manajemen mereka perlu terus ditingkatkan.

4. Pengembangan Kompetensi Kurikulum

Kurikulum merupakan fundamen yang sangat penting untuk mencetak mahasiswa yang berkualitas tinggi. Kurikulum yang baik adalah kurikulum yang kandungannya memperhatikan kemampuan peserta didik serta mampu mendorong kemampuan mereka menjadi daya kreatif dan inovatif. Di sinilah salah satu peran penting para dosen. Mereka adalah kunci pembuka pengembangan kurikulum, karena merekalah yang paling menguasai secara mendalam masing-masing disiplin keilmuan. Namun penguasaan terhadap suatu disiplin ilmu bukanlah satu-satunya ukuran kesuksesan profesi seorang dosen. Mereka juga dituntut mampu merumuskan kurikulum yang dapat menciptakan para sarjana dengan prestasi akademik yang tinggi, berperilaku terhormat, serta berbudi baik. Karena itu, para dosen perlu diberikan kesempatan untuk mengikuti perkembangan terbaru bidang ilmu yang digelutinya agar mereka dapat merumuskan kurikulum juga berdasarkan perkembangan terbaru. Mereka juga perlu didukung secara moral dan dana untuk menyelenggarakan berbagai kegiatan yang bertujuan menciptakan kurikulum terbaik.

5. Pengembangan Kompetensi Ilmiah (Riset dan Publikasi)

Salah satu tugas pokok perguruan tinggi adalah mengembangkan ilmu pengetahuan. Tugas tersebut direalisasikan melalui pengkajian dan riset-riset ilmiah yang dilakukan oleh komunitas akademik yang terdapat di dalamnya, terutama para dosen. Dengan demikian tugas para dosen tidak terbatas pada kegiatan mengajar saja. Mereka juga dituntut terus melakukan riset-riset ilmiah secara serius dalam bidang yang digelutinya agar dapat menyumbang dan memperkaya ilmu pengetahuan.

Beberapa indikator yang umumnya dipakai untuk menilai produktivitas ilmiah seorang dosen adalah jumlah dan kualitas publikasi ilmiahnya, penghargaan dan pengakuan atas karya maupun integritas ilmiahnya, serta tingkat aktivitas ilmiahnya, seperti keanggotaannya di lembaga-lembaga ilmiah dan partisipasinya dalam seminar, lokakarya dan kegiatan ilmiah lainnya. Di antara program yang perlu dilaksanakan untuk mengembangkan produktivitas ilmiah para dosen adalah:

- a. Pelatihan metodologi dan etika penelitian ilmiah dengan segala aspeknya terutama yang terkait dengan disiplin ilmu masing-masing kelompok dosen.
- b. Penyediaan sarana dan fasilitas yang dibutuhkan untuk penelitian, seperti komputer, laboratorium, perpustakaan yang lengkap, dan sebagainya
- c. Pengaturan beban jam mengajar para dosen agar mereka mempunyai kesempatan untuk menulis buku, menghadiri seminar, atau melakukan semua proses penelitian
- d. Mendukung dana atau membantu menghubungkan dengan lembaga yang dapat membiayai proyek penelitian mereka.

6. Pengembangan Kompetensi Evaluasi

Perguruan tinggi adalah salah satu lembaga pendidikan yang menjadikan evaluasi sebagai salah satu cara mengembangkan kualitasnya. Hal itu karena evaluasi yang benar merupakan salah satu cara terbaik untuk mengembangkan proses pembelajaran. Dengan evaluasi yang benar akan diketahui secara objektif kelebihan dan kekurangan sebuah sistem pembelajaran sehingga program pengembangan ataupun perbaikan dapat dirumuskan dengan tepat. Begitu pula, melalui evaluasi akan diketahui sejauh mana sebuah perguruan

tinggi dapat mewujudkan tujuan dan target yang telah dicetuskan saat pendiriannya. Sebab itu, untuk mengembangkan mutu perguruan tinggi, dibutuhkan evaluasi yang benar dan akurat terhadap dosen, kurikulum, sistem manajemen, mahasiswa, dan elemen-elemen pokok lainnya.

7. Pengembangan Kompetensi Personal

Di era globalisasi seperti sekarang ini, di mana dunia berubah begitu cepat, perguruan tinggi dihadapkan pada tantangan yang lebih kompleks. Berkat kemajuan sains dan teknologi, metodologi pendidikan juga melaju pesat dengan bertumpu pada metode serta teknologi mutakhir. Di tengah situasi ini, tidak ada jalan lain bagi perguruan tinggi kecuali memulai merumuskan program pengembangan komprehensif, termasuk peningkatan profesionalisme para dosennya. Sebagai salah satu pilar utama perguruan tinggi, tingkat kemampuan dan integritas personal para dosen menjadi salah satu faktor yang menentukan optimalisasi proses pendidikan dan pengajaran di perguruan tinggi. Jika para dosen tidak mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan serta perubahan metode atau teknologi pendidikan yang berubah cepat, maka yang terancam bukan hanya masa depan para lulusannya, tetapi juga eksistensi dan masa depan perguruan tinggi tersebut. Karena itu, dosen dituntut untuk terus meningkatkan kemampuan ilmiah dan kepribadiannya melalui berbagai upaya yang mungkin dilakukannya.

B. Ilmu Keolahragaan sebagai sebuah Disiplin Ilmu

Ilmu Keolahragaan sebagai suatu disiplin ilmu, diakui dan dibina secara formal di Indonesia masih relatif belum lama yaitu sejak tahun 1999 ketika Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional

membentuk Komisi Disiplin Ilmu Keolahragaan sebagai Komisi Disiplin Ilmu ke 13, di samping 12 Komisi Disiplin Ilmu lain yang sudah sejak lama dibina melalui Konsorsium Ilmu. Sebelum dibentuk Komisi Disiplin Ilmu Keolahragaan, secara formal keberadaannya dimasukkan di dalam lingkup Ilmu Pendidikan yang dibina melalui Konsorsium Ilmu Pendidikan (Sugiyanto, 2001).

Hasil kajian tentang keolahragaan telah disusun dalam struktur keilmuan sebagai suatu disiplin akademik atau disiplin ilmu. Dengan obyek material dan formal yang sama, ternyata struktur keilmuan yang dibuat dan terminology disiplin ilmunya cenderung beragam di setiap negara. Hal ini dipengaruhi oleh dasar pengelompokan disiplin ilmu yang digunakan, dan tentu juga dipengaruhi oleh faktor kebahasaan khususnya kosa kata dalam bahasa yang dipakai oleh setiap Negara (Sugiyanto, 2001).

Ilmu keolahragaan pada dasarnya mempunyai akar pada pengetahuan yang melingkupi hidup dan kehidupan manusia yang bersifat multidimensi. Hidup dan kehidupan manusia selalu berada dalam dimensi kelahiran, pertumbuhan-perkembangan, dan kematian; dimensi fisik, mental, dan emosional; dimensi biologis, personal, dan behavioral ; dimensi individual dan sosial; dimensi ruang dan waktu; dimensi natural, humanitis, dan cultural (Sugiyanto, 2001).

Ilmu keolahragaan mengkaji fenomena keolahragaan, dan yang berolahraga adalah manusia, karena itu ilmu keolahragaan memiliki dimensi kajian yang sangat kompleks sejalan dengan kompleksnya keberadaan manusia. Ilmu Keolahragaan berkembang dari ilmu-ilmu pendahulu yang mengkaji tentang manusia dalam berbagai dimensinya, melalui pemfokusan kajian pada manusia yang melakukan aktivitas olahraga, olahraga yang dilakukan, dan segala seluk-beluk yang menyertainya. Ilmu Keolahragaan dapat diartikan sebagai pengetahuan

yang sistematis dan terorganisasi tentang fenomena keolahragaan yang dibangun melalui sistem penelitian ilmiah. Sebagai disiplin ilmu yang berdiri sendiri pada hakekatnya Ilmu Keolahragaan dapat didukung dengan kajian ontologis, epistemologis, dan aksiologis yang jelas dan dapat dipertanggungjawabkan. Kajian ontologis dilakukan untuk menjawab pertanyaan tentang apa sebenarnya yang menjadi obyek studi ilmu keolahragaan yang dianggap unik dan tidak dikaji oleh disiplin ilmu lain. Kajian epistemologis dilakukan untuk menjawab pertanyaan tentang bagaimana cara dan sistem kajian yang dipergunakan untuk mengembangkan ilmu keolahragaan. Sedangkan kajian aksiologis dilakukan untuk menjawab pertanyaan tentang apa sebenarnya nilai-nilai yang diberikan oleh ilmu keolahragaan bagi kemaslahatan hidup umat manusia (Sugiyanto, 2001).

C. Batang Tubuh Ilmu Keolahragaan

Kajian mengenai tubuh pengetahuan (body of knowledge) ilmu keolahragaan, dengan meminjam konsep Herbert Haag dalam Sugiyanto (2001), dapat diidentifikasi adanya 3 dimensi tubuh pengetahuan, yaitu: 1) dimensi bidang teori; 2) dimensi kajian; dan 3) dimensi disiplin olahraga. Dimensi bidang teori dalam ilmu keolahragaan meliputi: Filsafat Olahraga, Sejarah Olahraga, Pedagogi Olahraga, Psikologi Olahraga, Sosiologi Olahraga, Biomekanika Olahraga, Kedokteran Olahraga. Selain ke 7 bidang teori yang sudah mapan tersebut, berkembang bidang teori lain yang bersifat spesifik yaitu: Belajar Gerak (Motor Learning), Perkembangan Gerak (Motor Development), Teori Bermain (Play Theory). Teori Gerak (Movement Theory), Teori Latihan (Training and Coaching Theory). Termasuk dalam bidang teori yang saat ini mengalami perkembangan adalah: Manajemen Olahraga, Infrastruktur Olahraga, Industri Olahraga,

Komunikasi dan Media Massa Olahraga, Ekonomi Olahraga (Sport Economy),
Hukum Olahraga (Sport Law), Politik Olahraga (Sport Politics).

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian Deskriptif dengan metode pengumpulan data menggunakan dokumentasi. Penelitian deskriptif memberikan gambaran tentang keadaan dan gejala-gejala sosial tertentu. Gambaran keadaan yang dimaksud adalah bidang keahlian dosen berdasarkan pengembangan ilmu keolahragaan (*sports science*).

B. Definisi Operasional Variabel

Variabel dalam penelitian ini adalah bidang keahlian dosen berdasarkan pengembangan ilmu keolahragaan. Secara operasional variabel tersebut dapat didefinisikan sebagai sebuah keahlian khusus yang dimiliki dosen FIK UNY dalam upaya mengembangkan disiplin Ilmu Keolahragaan yang diperoleh melalui berbagai informasi melalui daftar riwayat hidup, kenaikan jabatan dan pangkat, serta bidang yang diminati.

C. Subjek Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian populasi sehingga peneliti menggunakan seluruh subjek penelitian. Subjek penelitian ini adalah dosen FIK UNY yang berjumlah 106 orang yang tersebar pada tiga jurusan di FIK UNY, yaitu: Jurusan Pendidikan olahraga (POR), Jurusan Pendidikan Kepelatihan (PKL), dan Jurusan Pendidikan Kesehatan Rekreasi (PKR).

D. Instrumen dan Pengumpulan Data

Instrumen penelitian ini berupa lembar dokumentasi dan daftar riwayat hidup yang berhubungan dengan jenjang pendidikan, riwayat jabatan dan pangkat, bidang keahlian, pengajaran, penelitian dan publikasi, serta pengabdian kepada masyarakat (PPM). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penelusuran dokumen di bagian kepegawaian.

E. Analisis Data

Analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dengan prosentase.

BAB IV
HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian

1. Keahlian Dosen FIK UNY berdasarkan Dimensi Bidang Teori Ilmu Keolahragaan

Tabel 1. Sebaran Keahlian Dosen FIK UNY berdasarkan Dimensi Teori Ilmu Keolahragaan

NO.	Dimensi Bidang Teori	POR		PKL		PKR	
		F	%	f	%	f	%
1	Filsafat Olahraga					1	4
	Sejarah Olahraga					1	4
	Pedagogi Olahraga	17	35	21	70	6	22
	Psikologi Olahraga	1	2	1	3		
	Sosiologi Olahraga	2	4.1	1	3		
	Biomekanika Olahraga	1	2	2	7	2	7
	Kedokteran Olahraga	4	8.2	3	10	13	48
		25	51	28	93	23	85

Berdasarkan tabel 1 tersebut di atas dapat diketahui bahwa 76 orang (72 %) dosen FIK UNY memiliki bidang keahlian yang termasuk dalam bidang teori ilmu keolahragaan. Jurusan POR memiliki dosen dengan keahlian bidang teori ilmu keolahragaan sebanyak 25 orang atau 51 % dari jumlah Dosen POR. Jurusan PKL memiliki dosen dengan keahlian bidang teori ilmu keolahragaan sebanyak 28 orang atau 93 % dari jumlah Dosen PKL. Jurusan PKR memiliki dosen dengan keahlian bidang teori ilmu keolahragaan sebanyak 23 orang atau 85 % dari jumlah Dosen PKR. Bidang teori Pedagogi Olahraga memiliki prosentase dosen yang paling banyak pada jurusan POR (35 % dari Jumlah Dosen POR) dan jurusan PKL (70 % dari jumlah dosen

PKL). Sedangkan bidang teori Kedokteran Olahraga memiliki prosentasi paling banyak pada jurusan PKR (48 % dari jumlah dosen PKR).

2. Keahlian Dosen FIK UNY berdasarkan Dimensi Bidang Teori Spesifik Ilmu Keolahragaan

Tabel 2. Sebaran Keahlian Dosen FIK UNY Berdasarkan Dimensi Teori Spesifik Ilmu Keolahragaan

No.	Dimensi Bidang Teori Spesifik	POR		PKL		PKR	
		f	%	f	%	f	%
1	Belajar Gerak (Motor Learning)	2	4.1			1	4
	Perkembangan Gerak (Motor Development)	2	4.1	1	3	1	4
	Teori Bermain (Play Theory)	2	4.1				
	Teori Gerak (Movement Theory)						
	Teori Latihan (Training and Coaching Theory)			1	3	1	4
		6	12	2	7	3	11

Berdasarkan tabel 2 tersebut di atas dapat diketahui bahwa 11 orang (10 %) dosen FIK UNY memiliki bidang keahlian yang termasuk dalam bidang teori spesifik ilmu keolahragaan. Jurusan POR memiliki dosen dengan keahlian bidang teori spesifik ilmu keolahragaan sebanyak 6 orang atau 12 % dari jumlah Dosen POR. Jurusan PKL memiliki dosen dengan keahlian bidang teori spesifik ilmu keolahragaan sebanyak 2 orang atau 7 % dari jumlah Dosen PKL. Jurusan PKR memiliki dosen dengan keahlian bidang teori spesifik ilmu keolahragaan sebanyak 3 orang atau 11 % dari jumlah Dosen PKR. Pada jurusan POR terdapat dosen yang memiliki keahlian dalam bidang teori spesifik ilmu keolahragaan pada bidang belajar gerak, perkembangan gerak, dan teori bermain. Pada Jurusan PKL terdapat dosen yang memiliki keahlian dalam bidang teori spesifik ilmu keolahragaan pada bidang perkembangan gerak dan teori latihan. Pada Jurusan PKR terdapat dosen yang memiliki

PKL). Sedangkan bidang teori Kedokteran Olahraga memiliki prosentasi paling banyak pada jurusan PKR (48 % dari jumlah dosen PKR).

2. Keahlian Dosen FIK UNY berdasarkan Dimensi Bidang Teori Spesifik Ilmu Keolahragaan

Tabel 2. Sebaran Keahlian Dosen FIK UNY Berdasarkan Dimensi Teori Spesifik Ilmu Keolahragaan

No.	Dimensi Bidang Teori Spesifik	POR		PKL		PKR	
		f	%	f	%	f	%
1	Belajar Gerak (Motor Learning)	2	4.1			1	4
	Perkembangan Gerak (Motor Development)	2	4.1	1	3	1	4
	Teori Bermain (Play Theory)	2	4.1				
	Teori Gerak (Movement Theory)						
	Teori Latihan (Training and Coaching Theory)			1	3	1	4
		6	12	2	7	3	11

Berdasarkan tabel 2 tersebut di atas dapat diketahui bahwa 11 orang (10 %) dosen FIK UNY memiliki bidang keahlian yang termasuk dalam bidang teori spesifik ilmu keolahragaan. Jurusan POR memiliki dosen dengan keahlian bidang teori spesifik ilmu keolahragaan sebanyak 6 orang atau 12 % dari jumlah Dosen POR. Jurusan PKL memiliki dosen dengan keahlian bidang teori spesifik ilmu keolahragaan sebanyak 2 orang atau 7 % dari jumlah Dosen PKL. Jurusan PKR memiliki dosen dengan keahlian bidang teori spesifik ilmu keolahragaan sebanyak 3 orang atau 11 % dari jumlah Dosen PKR. Pada jurusan POR terdapat dosen yang memiliki keahlian dalam bidang teori spesifik ilmu keolahragaan pada bidang belajar gerak, perkembangan gerak, dan teori bermain. Pada Jurusan PKL terdapat dosen yang memiliki keahlian dalam bidang teori spesifik ilmu keolahragaan pada bidang perkembangan gerak dan teori latihan. Pada Jurusan PKR terdapat dosen yang memiliki

keahlian dalam bidang teori spesifik ilmu keolahragaan pada bidang belajar gerak dan teori latihan.

3. Keahlian Dosen FIK UNY berdasarkan Dimensi Bidang Teori Ilmu Keolahragaan yang sedang Berkembang

Tabel 3. Sebaran Keahlian Dosen FIK UNY berdasarkan Dimensi Bidang Teori Ilmu Keolahragaan yang sedang berkembang.

No.	Dimensi Bidang Teori yang Sedang berkembang	POR		PKL		PKR	
		f	%	f	%	f	%
1	Manajemen olahraga					1	4
	Infrastruktur olahraga						
	Industri Olahraga						
	Komunikasi dan Media Massa Olahraga						
	Ekonomi Olahraga (sport economy)						
						1	4

Berdasarkan tabel 3 tersebut di atas dapat diketahui bahwa 1 orang (0.9 %) dosen FIK UNY memiliki bidang keahlian yang termasuk dalam bidang teori ilmu keolahragaan yang sedang berkembang. Dosen yang memiliki keahlian dalam bidang teori ilmu keolahragaan yang sedang berkembang hanya terdapat di jurusan PKR dengan bidang Manajemen Olahraga.

4. Keahlian Dosen FIK UNY berdasarkan Dimensi Disiplin Olahraga (Cabang-cabang Olahraga)

Berdasarkan tabel 4 tersebut di atas dapat diketahui bahwa 18 orang (17 %) dosen FIK UNY memiliki bidang keahlian yang termasuk dalam Dimensi disiplin olahraga atau cabang-cabang olahraga. Dosen yang memiliki keahlian dalam dimensi disiplin olahraga tersebut hanya terdapat di jurusan POR sebanyak 18 orang (37 % dari jumlah Dosen POR). Sedangkan jurusan

PKL dan PKR tidak memiliki dosen dengan keahlian pada Dimensi Disiplin olahraga atau cabang-cabang olahraga.

Tabel 4. Sebaran Keahlian Dosen FIK UNY berdasarkan Dimensi Disiplin Olahraga

No.	Dimensi Disiplin Olahraga (cabang-cabang Olahraga)	POR		PKL		PKR	
		f	%	f	%	f	%
1	Bulutangkis	1	2				
	Renang	2	4.1				
	sepak takraw	1	2				
	Senam	3	6.1				
	Atletik	2	4.1				
	tenis meja	2	4.1				
	Bolavoli	2	4.1				
	Sepakbola	3	6.1				
	Softball	1	2				
	Bolabasket	1	2				
		18	37				

B. PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dosen FIK UNY telah memiliki keahlian yang sesuai dengan pengembangan Ilmu Keolahragaan. Saat ini, FIK UNY memiliki 106 orang yang tersebar dalam tiga jurusan, yaitu: POR, PKL, dan PKR. Dari 106 orang dosen tersebut 76 orang (72 %) memiliki keahlian dalam Dimensi bidang Teori Utama Ilmu Keolahragaan, 11 orang (10 %) memiliki keahlian dalam Dimensi bidang Teori Spesifik Ilmu Keolahragaan, 1 orang (0,9 %) memiliki keahlian dalam Dimensi Bidang Teori Ilmu keolahragaan yang sedang berkembang, dan 18 orang (17 %) memiliki keahlian dalam dimensi Disiplin Olahraga (cabang-cabang olahraga).

Hasil penelitian itu memperlihatkan juga bahwa sebagian besar dosen FIK UNY memiliki keahlian yang masuk dalam Dimensi Bidang Teori Utama

Ilmu Keolahragaan. Pada dimensi ini sebagai besar dosen POR dan PKL memiliki keahlian dalam bidang Pedagogi Olahraga. Hal ini dikarenakan bahwa bidang pendidikan jasmani dan kepelatihan memiliki dasar pedagogis dalam mengembangkan subjek didiknya. Hal ini berarti bahwa pendidikan jasmani dan kepelatihan sebenarnya memiliki sama-sama memiliki nuansa kependidikan yang cukup kental sehingga pengembangan keahlian dosen dalam bidang ini perlu dilakukan secara spesifik sesuai dengan bidang kajian masing-masing. Sebagai contoh bidang keahlian dalam pendidikan jasmani adalah pengembangan kurikulum penjas, teknologi pembelajaran penjas, model pembelajaran penjas, dan lain-lain, sedangkan bidang keahlian dalam kepelatihan adalah pengembangan program latihan, metode pelatihan, dan lain-lain.

Terdapat juga Dosen FIK UNY yang memiliki keahlian dalam dimensi bidang teori spesifik ilmu keolahragaan, seperti belajar gerak, perkembangan gerak, teori bermain, dan teori latihan. Pengembangan bidang keahlian dalam dimensi teori spesifik sangat diperlukan agar dosen dapat melakukan tri dharma yang spesifik pula. Pada dimensi bidang teori ilmu keolahragaan yang sedang berkembang, FIK UNY hanya memiliki satu orang dosen terutama pada pengembangan bidang manajemen olahraga. FIK UNY diharapkan ke depan menjadi pelopor untuk pengembangan keahlian dosen pada dimensi teori yang sedang berkembang. Hal ini sangat diperlukan karena perkembangan olahraga ke depan bukan hanya sebatas pengembangan ilmu-ilmu utama tetapi disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat sehingga kajian akan semakin meluas dan spesifik.

Terdapat pula dosen FIK UNY yang memiliki keahlian dalam dimensi bidang disiplin olahraga. Menurut Sugiyanto (2001:7), Dimensi disiplin olahraga

meliputi jenis atau cabang-cabang olahraga yang sudah ada yaitu: Atletik, Senam, Beladiri, Renang dan loncat indah, Sepakbola, Bolabasket, Bolavoli, Bolatangan, Bulutangkis, Tenismeja, Tenis, dan sebagainya yang berjumlah setidaknya 49 cabang olahraga prestasi dan banyak macam olahraga kesehatan, olahraga penyandang tuna, olahraga penjelajahan alam, dan olahraga tradisional. Hal ini berarti bahwa sah-sah saja seorang dosen memiliki bidang keahlian dalam Dimensi ini, akan tetapi sebaiknya dosen memiliki keahlian lebih spesifik sehingga mempermudah dosen tersebut untuk mengembangkan keahliannya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dosen merupakan Sumber Daya Manusias yang memiliki nilai tawar tinggi dalam lingkungan akademis. Hal ini dikarenakan bahwa dosen memiliki kemampuan atau kompetensi yang sangat spesifik dalam bidang tertentu. Pengembangan profesionalisme dosen dimulai bidang keahlian khusus yang dimiliki dosen tersebut. Pengembangan profesionalisme dosen ini sangat penting untuk meningkatkan mutu perguruan tinggi di Indonesia. Program pengembangan yang seharusnya mendapat prioritas adalah pengembangan profesionalisme dosen sebagai elemen pokok perguruan tinggi. Pengembangan keahlian dosen FIK UNY perlu dilakukan agar bidang ilmu keolahragaan dapat dikaji secara khusus oleh masing-masing dosen sehingga kontribusi pada pengembangan perguruan tinggi menjadi lebih nyata. Pengembangan keahlian dosen FIK UNY dapat dilakukan dalam dimensi bidang teori utama ilmu keolahragaan, bidang teori spesifik ilmu keolahragaan, dan bidang teori ilmu keolahragaan yang sedang berkembang. Keahlian dalam dimensi disiplin olahraga diupayakan agar lebih spesifik bidang kajiannya.

B. IMPLIKASI PENELITIAN

Penelitian ini berimplikasi bahwa pengembangan keahlian dosen FIK UNY berdasarkan pengembangan ilmu keolahragaan sekarang dan masa depan perlu untuk dilakukan. Pembinaan terutama pada pengembangan keahlian dosen FIK UNY dalam dimensi bidang teori ilmu keolahragaan yang sedang berkembang dan

akan berkembang di masa yang akan datang. Pengembangan keahlian dosen FIK UNY juga perlu diupayakan untuk mengarah pada pemberian kontribusi pada pengembangan olahraga secara umum baik dalam konteks olahraga pendidikan, olahraga rekreasi, dan olahraga prestasi.

C. KETERBATASAN PENELITIAN

Penelitian ini telah diupayakan sepenuhnya oleh para peneliti untuk mencapai kesempurnaan. Oleh karena adanya keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka penelitian ini masih terbatas pada data-data yang diperoleh dari bagian kepegawaian sampai dengan pertengahan tahun 2013. Gambaran peta keahlian dosen FIK UNY ini sangat besar kemungkinan adanya pergeseran karena dinamisnya data-data dari kepegawaian.

D. SARAN-SARAN

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi para dosen dalam mengembangkan bidang keahliannya secara konsisten melalui kegiatan tri dharma perguruan tinggi. Selain itu, lembaga FIK UNY diharapkan dapat memberikan fasilitas pengembangan bidang keahlian dosennya melalui berbagai kegiatan selain kegiatan tri dharma.

DAFTAR PUSTAKA

- Komisi Disiplin Ilmu Keolahragaan. 2000. *Ilmu Keolahragaan dan Rencana Pengembangannya*. Jakarta: Dewan Pendidikan Tinggi, Ditjen. Dikti.Depdiknas.
- Soesinato. 2013. *Hakikat Universitas*.
www.te.ugm.ac.id/~fsoes/.../Hakekat%20Universitas.d. diunduh 17 Juli 2013.
- Sugiyanto. 2001. *Dimensi Kajian Ilmu Keolahragaan*. Sport Science. Prodi Ilmu Keolahragaan, Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Yusuf Sayyid Mahmud. 2009. *Tathwir al-Ta'lim al-Jami'iy*. Cairo: Dar al-Kitab al-Masry al-Lubnaniy.

59
24
—
83

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PEMETAAN KEAHLIAN DOSEN

JURUSAN PKR

NAMA DOSEN	MATA KULIAH (3 TAHUN TERAKHIR)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)
Prof. Dr. Suharjana, M.Kes.	1 Dasar Gerak Bola Voli	1 Pembinaan Sepak Bola Bagi Remaja di Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta (mandiri), dimuat dalam Jurnal Nasional: Jurnal Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni "INOTEKS".	Memberi Pelatihan Circulo Massage Bagi Lansia Pada Perkumpulan Olahraga Lansia di Kota Yogyakarta Tanggal 22-23 Agustus 2004
	2 Psikologi Olahraga	2 Pembelajaran Melalui Observasi Untuk Mengembangkan Keterampilan Fisik dan Tanggapan Psikologis Dalam Olahraga (Mandiri), Dimuat dalam Jurnal Nasional Terakreditasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan" Cakrawala Pendidikan" ISSN: 0216-1370. Edisi Feruari 2007, Th XXIV, No.1 Akreditasi no : 23a/DIKTI/Kep/2004. Hal. 121-140	Penateri Pada Penataran Pelatih Bolavoli Tingkat Propinsi, dengan judul makalah: Pembinaan Kondisi Fisik Pemain Bolavoli. Tanggal 15-20 September 2006. Surat Penugasan Dekan FIK UNY No.1 433/335.16KP/2006, tgl 14 September 2006.
	3 Adaptasi Latihan	3 Latihan Beban: Sebuah Metode latihan Kekuatan (Mandiri).Dimuat dalam Jurnal Nasional : Jurnal Ilmiah Kesehatan Olahraga" MEDIKORA" ISSN: 0216-9940. Volume III, No 1. Edisi April 2007. Hal. 80-101	Penatar Pada Pelatihan Pelatih Bolavoli Nasional, dengan judul makalah: Teknik Servis dalam Permainan Bolavoli. Tanggal 30 Agustus -9 September 2007. Surat Penugasan Dekan FIK UNY
	4 KKL (II)	4 Jurnal Olahraga Prestasi" JORPRES" ISSN: 0216-4493. Volume 3, No 2. Edisi Juli 2007. Hal. 50-65	Penatar Pada Pelatihan Wasit Bolavoli Nasional, Administrasi dan Organisasi Pertandingan. Tanggal 30 Agustus- 9 September 2007. Surat Penugasan Ketua Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat UNY No.237 a/H.34.22/TU/2007, tgl 25 Agustus 2007,
	5 Pendidikan Kebugaran Jasmani	5 Latihan Endurance dan Ventilasi Paru (Mandiri) Dimuat dalam Jurnal Nasional : Jurnal Ilmiah Kesehatan Olahraga" MEDIKORA" ISSN: 0216-9940. Volume III, No 2. Edisi Oktober 2007	
Prof. Dr. Wawan Sundawan S. M. Ed	1 Telaah Literatur Olahraga		
	2 Manajemen Olahraga		
	3 Pengembangan Kurikulum Penjas		
	4 Pengembangan Kurikulum Penjas		
Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.	1 Sosiologi Adaptif	1 Peningkatan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah Sosiologi Olahraga melalui Pendekatan Quantum Teaching	Sport Development Index Sebagai Parameter dalam mengukur Pembangunan Olahraga Indonesia
	2 Manaj. Smbr Daya Insan OR	2 The Implementation of Physical Education in Disable School (SLB) around city of Yogyakarta Indonesia	Senam Massal "Senam Sehat Ceria UNY Jaya"
	3 Sosiologi Olahraga	3 Pelaksanaan Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Favorit di Yogyakarta	Sosialisasi Laboratorium Olahraga Terpadu Untuk Pengurus Induk Organisasi Provinsi DIY Kerjasama dengan Koni Daerah Istimewa Yogyakarta
		4 Upaya Pembentukan Karakter Melalui Olahraga	Pengelolaan Pendidikan Kelas Khusus Istimewa Olahraga Menuju tercapainya prestasi Olahraga
		5 Nilai-nilai Esensial Olahraga dalam Kontribusinya Membentu Karakter	Managemen Konflik sebagai salah satu solusi pemecahan masalah

No.	NAMA DOSEN	JABATAN FUNGSIONAL	PANGKAT/ GOLONGAN	BIDANG KEAHLIAN SESUAI SK JABATAN	S1 (PROGRAM STUDI)	S2 (PROGRAM STUDI)	S3 (PROGRAM STUDI)
4	Drs. Bambang Priyonohadi, M.Kes	Lek.Kep.820	Pemb.Ut.Md.	IV/c	PPE Olahraga dan Kesehatan, UNY	Kesehatan Olahraga UNAIR	
5	Panggung Sutapa, M.S	Lek.Kep. 767,20	Pemb.Ut.Md.	IV/c			
6	Yustinus Sukarmin, M.S.	Lek.Kep. 820	Pembina	IV/c	Olahraga Pendidikan UNY	Ilmu Kesehatan Olahraga UNAIR	
7	Margono, M.Pd.	Lek.Kep. 817,17	Pembina TK I	IV/c	Sejarah Olahraga	Pend.Olahraga dan Kesehatan, UNS	
8	Dapan, M. Kes.	Lek.Kep. 670	Pembina Tk I	IV/b	Pend.Kesehatan dan Rekreasi		

NAMA DOSEN	MATA KULIAH (3 TAHUN TERAKHIR)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)
Drs. Bambang Priyonohadi, M.Kes	1 P P C	1 PNF Sebagai Teknik Perenggangan	Terapi Massage Cedera Anggota Gerak Atas
	2 Terapi Manipulatif	2 Dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga	Terapi Massage Cedera Anggota Gerak Bawah
	3 Fisiologi Olahraga	3 Pengelolaan Cedera Sprain Tingkat II Pada Pergelangan Kaki	Pelatihan Pijat Penyembuhan Terkilir Bagi Pelatih Olahraga Beladiri DIY
	4 Massase Olahraga	4 Perawatan Cedera Siku	Pelatihan Pelatih Bolavoli Mini DIY
	5 Fisiologi Olahraga	5 Perawatan Cedera Pada TendoAchilles	Cara Cepat dan Tepat Penanganan Cedera dengan Masase
Panggung Sutapa, M.S			
	1 Perkembangan Motorik		
	2 Pengukuran dan Penilaian		
	3 Fisiologi Olahraga		
	4 Perkembangan Motorik		
Yustinus Sukarmin, M.S.			
	1 Komunikasi dan Media		
	2 K K L (II)		
	3 Kesehatan Olahraga		
	4 Kesehatan Olahraga		
Margono, M.Pd.			
	1 Dasar Gerak Atletik		
	2 K K L (II)		
Dapan, M. Kes.			
	1 Dasar Gerak Atletik		
	2 Aktivitas Rekreasi Terapi		
	3 Pengjir. Atletik, Akuatik,		
	4 Permainan Tradisional		

NAMA DOSEN	MATA KULIAH (3 TAHUN TERAKHIR)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)
Suryanto, M.Kes.	1 Ilmu Keshtn & Keshtn Mental	1 Peran Senam Diabetes Indonesia Bagi Penderita Diabetes Mellitus	Pelatihan Pelatih Senam dengan Metode Interval Aerobik Untuk Penderita Diabetes Mellitus (DM) di DIY
	2 Fisiologi Olahraga	2 Pentingnya Olahraga Bagi Lansia	Pengenalan Outbound Bagi Siswa Dan Guru Sekolah Luar Biasa Di DIY Dalam Rangka Sosialisasi Taman Olahraga Masyarakat (TOM)
	3 Pengukuran dan Penilaian Kebug.	3 Indikasi Kondisi Psikologi (Mental) Pemanah Junior di DIY	Kejurda Panahan Yunior Se Daerah Istimewa Yogyakarta
	4 K K L (II)	4 Peranan Pola Hidup Sehat Terhadap Kebugaran Jasmani	Pengkaderan Dan Sosialisasi Model Olahraga Therapeutik Pada Lansia Di DIY
		5 Peranan Olahraga dalam Mengurangi Stres	Peningkatan Kemampuan Menulis Ilmiah Populer Bagi Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
dr. Moch Noerhadi, M.Kes			
B. Suhartini, M.Kes.	1 Perspektif Global	1 Perspektif Global	Pengkaderan dan Sosialisasi Model Olahraga Therapeutik pada Lansia di DIY
	2 Dasar Gerak Softball	2 Pemberdayaan Lansia Dengan Aktivitas Olahraga Rekreasi Therapeutik	Pengenalan Aotbond Bagi Siswa dan Guru Sekolah Luar Biasa di Daerah Istimewa Yogyakarta dalam rangka Sosialisasi Taman Olahraga
	3 Perkemb. Motorik Adaptif	3 Pemulihan Kontrol Motorik Penderita Stroke dengan Motor Relearning Programme	
	4 K K L (II)	4 Mengenal Olahraga Softball	
	5 Ketramp. Dasar Softball	5 Etika dalam Pendidikan	
	6 Perkembangan Motorik	6 Anak Cerdas Gerak, Kreatif, dan Berkarakter	
Sumarjo, M.Kes	1 Ilmu Keshtn & Keshtn Mental	1 Mapping and Development Opportunities of Institutional Cooperation of Healthand Recreation Education Department With Related Institutions	Penyuluhan Pendidikan Kesehatan dan Gizi Bagi Kader Kesehatan di Wilayah Kota Yogyakarta
	2 Aktivitas Luar Kelas	2 The Effects Of Family Standard And Housewife Domicile Towards Environmental Health Guidance	Gelar Senam Masal Kerjasama dengan Yayasan Jantung Sehat Indonesia Cabang Provinsi DIY dan PT ASKES
	3 Pendidikan Kesehatan	3 Profil Mahasiswa FIK UNY Terhadap Implementasi Visi Universitas Negeri Yogyakarta (Cendekia, Mandiri dan Bermurani)	
	4 Kesehatan Olahraga	4 Hubungan Status Gizi dan Pola Hidup Sehat Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar Yang Menempuh Program Kelanjutan Studi (PKS)	
	5 Dasar Gerak Softball Kur. 2002	5 Hubungan Antara Konsep Diri dan Perilaku Belajar dengan Pencapaian Prestasi Akademik Mahasiswa IKORA FIK UNY	
		6 Peluang Pengembangan dan Kerjasama Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi dengan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia	

No.	NAMA DOSEN	JABATAN FUNGSIONAL	PANGKAT/ GOLONGAN		BIDANG KEAHLIAN SESUAI SK JABATAN	S1 (PROGRAM STUDI)	S2 (PROGRAM STUDI)	S3 (PROGRAM STUDI)
13	Sumaryanti, MS.	Lektor 657	Penata TK I	IV/a	Olahraga Adaptif	Olahraga Prestasi UNY	Ilmu Kesehatan Olahraga Unair	
14	Dr.dr. BM.Wara Kushartanti	Lektor 373.70	Penata Tk I	III/d	Ilmu Kesehatan Olahraga	Kedokteran UGM	Ilmu Kesehatan Olahraga Unair	Ilmu Kedokteran Program Doktor UNAIR
15	dr. Prijo Sudibjo, M.Kes, Sp.S	Lektor 380	Penata	III/d	Anatomi	Kedokteran UGM	Ilmu Kedokteran Dasar dan Biomedis UGM	
16	dr Rachmah Laksmi A, M.Kes.	Lek Kep 586,28	Penata	III/d	Histologi	Kedokteran UGM	Ilmu Kedokteran Dasar dan Biomedis UGM	

No.	NAMA DOSEN	JABATAN FUNGSIONAL	PANGKAT/ GOLONGAN		BIDANG KEAHLIAN SESUAI SK JABATAN	S1 (PROGRAM STUDI)	S2 (PROGRAM STUDI)	S3 (PROGRAM STUDI)
17	dr. Novita Intan Arovah, MPH.	Lek. Kep. 255	Penata	III/c	Fisio Terapi	Kedokteran UGM	Master Of Public Health The Un.Of Queensland Australia	
18	Drs. Hadwi Prihantanta, MSc.	Lektor 202,15	Penata	III/c	Pengaj. Remedial Kesehatan dan Rekreasi	Pendidikan Olahraga UNY	Ilmu Kedokteran Dasar dan Biomedis UGM	
19	Ali Satia Graha, M.Kes..	Lektor 328,63	Penata	III/c	Terapi dan Rehabilitasi Olahraga	Ilmu Keolahragaan UNY	ilmu Faal dan Kesehatan Olahraga UNPAD	
20	Widiyanto, M.Kes	Lektor. 249,33	Penata	III/c	Biomekanika Olahraga	Ilmu Keolahragaan UNY	S2 di Pascasarjana di Universitas Airlangga	ILMU KEOLAHRAGAAN UNESSA

NAMA DOSEN	MATA KULIAH (3 TAHUN TERAKHIR)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)
dr. Novita Intan Arovah, MPH.	1 Histologi	1 Dasar Dasar Fisioterapi pada cedera Olahraga	Memberi Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Remaja di SMK YPKK 3 Sleman pada Masa Orientasi Sekolah (MOS)
	2 Olahraga Terapi I	2 Terapi Dingin (Cold Therapy) Dalam Penanganan Cedera Olahraga	Memberi Penyuluhan Penentuan Status Gizi dan Perencanaan Diet dalam Kegiatan DWP FIK UNY
	3 Olahraga Terapi III	3 Program Latihan Fisik Rehabilitatif Pada Penderita Penyakit Jantung	Sebagai Pemateri Pelatihan Penanganan Korban Pasca Tenggelam (Kondisi Henti Jantung dan Nafas) Dalam Kegiatan Pelatihan Korban
	4 K K L (II)	4 Masase dan Prestasi Atlet	Sebagai Pemateri Tema Anatomi Fisiologi Bagi Kader Kesehatan Dalam Orientasi Pijat Bagi Kader Kesehatan se DIY Kerjasama
	5 Anatomi	5 Prinsip Pemrograman Latihan Fisik Pada Penyakit Kronis	Sebagai Tim Medis pada Kegiatan Olimpiade Olahraga Siswa Tingkat Sekolah Dasar di Propinsi DIY Tahun 2010.
Drs. Hadwi Prihantanta, MSc.	1 Dasar Gerak Senam		
	2 Anatomi		
	3 Met. Mel. Tek & Tak Tn.		
Ali Satia Graha, M.Kes..	1 Dasar Gerak Pencak Silat	1 Buku "Masase Terapi Cedera Olahraga Metode Ali Satia Graha (<i>Therapy Massage Sport Injury</i>)"	Workshop Olahraga "Pengembangan Grand Design Keolahragaan Nasional(PGDKN)2010-2025 Lanjutan"
	2 Terapi Manipulatif	2 Buku : MASASE OLAHRAGA (Pendukung Prestasi dan Terapi Cedera Olahraga)	Sebagai anggota Penyusunan Panduan Terapi Fisik di Kemenpora
	3 K K L (II)	3 Buku : "Terapi Masase Frirage" Penatalaksanaan Cedera pada AnggotaGerak Tubuh Bagian Bawah.	Rakornis IPTEK Olahraga 2011
	4 Fisiologi Olahraga	4 <i>The Advantages Of Swedish Massage For Athlete Who Are Tired Because Of Anarerobic Activity</i>	Sebagai Narasumber Workshop Penanganan Cidera Olahraga
	5 Massase Olahraga	5 Achieving Academic and Economic Values in Physical Therapy Clinic - a Case Study in Sports Science Faculty Yogyakarta State University	Sebagai Narasumber/Instruktur Pelatihan Peningkatan Ketrampilan Pendamping Atlet khususnya dibidang Tenaga Masase Olahraga
		6 Manfaat Terapi Masase <i>Frirage dan Stretching</i> dalam Penanganan Cedera pada Atlet Olahraga Beladiri	Sebagai Tim Penilai Pemilihan PTK SD Berprestasi Tingkat Nasional 2011
Widiyanto, M.Kes	1 Dasar Gerak Bola Voli	1 Glukosa Darah Sebagai Sumber Energi	Pengenalan Futsal Bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar di Daerah Pesisir Pantai Parangtritis dan Pantai Depok Daerah Istimewa Yogyakarta
	2 Adaptasi Latihan	2 Terapi Gerak Bagi Penderita Stroke	Laporan Program Metode Pelatihan Aktivitas Jasmani
	3 Tes Pengkran & Eval. Orkes	3 The Change of Blood Level Because of The Sport Massage and Circulo Massage Manipulation After Physical Exercise	Laporan Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Olahraga Pendidikan di Bandar Lampung tanggal 20-23 Mei 2013
	4 K K L (II)	4 DOPING IN SPORTS : OLD PROBLEM NEW FACES	

NAMA DOSEN	MATA KULIAH (3 TAHUN TERAKHIR)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)		
Eka Novita Indra, S.Or.	1	Dasar Gerak Bola Basket	1	Kontribusi Latihan Pada Metabolisme Lemak	Sebagai Yuri pada "Pelatihan Aut Bond bagi Guru dan SD Kelas bawah se daerah Istimewa Yogyakarta"
	2	Komunikasi dan Media OR	2	Pengaturan Tekanan Darah Jagka Pendek, Jangka Menengah, dan Jangka Panjang	Pengenalan Futsal Bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar di Daerah Pesisir Pantai parangtritis dan Pantai Depok DIY
	3	Olahraga Terapi I	3	Adaptasi Fisiologis Tubuh terhadap Latihan di Suhu Lingkungan Panas dan Dingin	Pengenalan Futsal Pantai Tahap II Bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar dan Anak Nelayan di Daerah Pesisir Pantai parangtritis dan Pantai Depok DIY
	4	K K L (II)	4	Menstrual Disorder pada Atlet	
	5	Dasar Gerak Bola Basket			
	6	Pendidikan Kebugaran			
Yudik Prasetyo M.Kes..	1	Kewirausahaan	1	Olahraga di bulan Romadhan	Kejuaraan Provinsi i Panahan Se DIY Tahun 2009
	2	Latihan Beban I	2	Business Fitness Center As One Of Sports Busines Opportunity	Tes Kebugaran dan Kesehatan Bagi Dosen dan Karyawan di
	3	K K L (II)	3	Values In Archery	Kejuaraan Provinsi II Panahan Se DIY Tahun 2009
	4	Kesehatan Olahraga	4	Terapi Latihan di Air Bagi Penderita Stroke	Kejuaraan Provinsi III Panahan Se DIY Tahun 2009
			5	Penyusunan Program Latihan Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS)	Pelatihan Pembelajaran Lesson Stady bagi Guru-guru sekolah dasar
Eka Swasta Budayati,M.S	1	Ilmu Keshtn & Keshtn Mental	1	Pentingnya Kebugaran Jasmani bagi Guru Profesional	Pelatihan Instruktur Weight Training Bagi Pelatihan Klub Olahraga di DIY yang di laksanakan di GOR Wiwaraha Nanggulan Kulon Progo
	2	Dasar Gerak Softball	2	Olahraga dan Fisiologi Rproduksi Wanita	
	3	Kesehatan Olahraga	3	Resensi Buku: Ajaklah Anak-anak bermain agar menjadi pintar	
			4	Kebugaran Jasmani dan Indek Masa Tubuh Mahasiswa Program Studi IKORA FIK UNY	
			5	The Importance Of Strategic Plainning in Bidding For Kallmark Sport Events	
			6	Tittle: Physical Activity / Sport as a Character Builder	

NAMA DOSEN	MATA KULIAH (3 TAHUN TERAKHIR)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)
Cerika Rismayanthi, S.Or.	1 Dasar Gerak Bola Basket	1 "Tes Kebugaran jantung Paru Dengan Metode Rockport Bagi Karyawan Dianas Kesehatan Popinsi DIY"	Pelatihan Peningkatan Pembelajaran Olahraga Rekreasi Melalui Outbond Bagi Siswa SMA
	2 Teori & Metod. Lat. OR Kes	2 Terapi Insulin Sebagai Alternatif Pengobatan Bagi Penderita Diabetes	Peran Aktivitas Fisik Sebagai Trauma Releasing Exercise Pada Daerah Terdampak Bencana Merapi.
	3 P P C	3 Melestarikan Olahraga Tradisional Dalam Aktifitas Jasmani Di Sekolah Menuju Insan Olahraga Yang Berkarakter.	Pemrograman Aktivitas Fisik Melalui "Brain Gym For Kids" Pada Daerah Terdampak Bencana Banjir Lahar Dingin Merapi.
	4 Gizi Olahraga	4 Penurunan Tekanan Darah Pada Penderita Hipertensi Melalui Senam Aerobik Low Impact	Out Bond Untuk Merangsang Perkembangan Mental Dan Sosial Pada Siswa"
	5 K K L (II)	5 Optimalisasi Pembentukan Karakter Dan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan	"Sosialisasi dan pelatihan Permainan Tenis sebagai Upaya Mengurangi Trauma Psikologi bagi Anak-anak Korban Bencana
	6 Perkembangan Motorik	6 Analisis Biomekanik Teknik Servis Pada Atlet Senior DIY.	"Tes Kebugaran jantung Paru Dengan Metode Rockport Bagi
Sigit Nugroho, S.Or.	1 Olahraga Kontemporer	Ilmu Faal Olahraga Dan Permasalahannya	Pelatihan Program Senam Pemapas. Diabetes Militus bagi Instruktur Senam di Kecamatan Banguntapan, Bantul Yogyakarta
	2 Industri Olahraga	1 Ilmu Faal Olahraga Dan Permasalahannya	Pelatihan Pembelajaran Lesson Study bagi Guru-Guru Sekolah dasar (SD) di Kabupaten Kulonprogo
	3 K K L (II)	2 Kinesiologi Pendidikan Jasmani	Pelatihan Out Bound bagi Guru-guru Penjaskes Sekolah dasar (SD) Se Kabupaten Kulonprogo
	4 Pengajaran Permainan Net	3 Peran Nutrisi Bagi Olahragawan	Pengawas Satuan Pendidikan Ujian Nasional SMA/MA Tahun 2010 Kabupaten Kulonprogo
	5 Permainan Net	4 Senam Pernafasan Menurut Sudut Pandang Ilmu Faal Olahraga	
	6 Kinesiologi	5 Pengaruh Latihan Sirkuit (Circuit Training) Terhadap Daya Tahan	
	7 Abtopologi Olahraga Kur. 2002	6 Terapi Pernafasan Pada Penderita Asma	
	7 Metode Latihan Sirkuit (Circuit Training) Dalam Pembinaan Fisik Olahraga Bulutangkis		
Sulistiyono, S.Pd.Jas.M.Pd.	1 Dasar Gerak Sepakbola	1 Pembinaan Pemain Usia muda Landasan Membangun Industri SepakBola dan Prestasi Tim Nasional Indonesia	Pembinaan Pemain Usia Muda Landasan Membangun Industri Sepakbola Dan Prestasi Tim Nasional Indonesia
	2 Tes Pengkran & Eval.	2 Karya Ilmiah yang dipublikasikan dalam proceeding The 3 rd International	Conflict Management Profesional Competition Football Of Indonesia
	3 Manajemen Olahraga	3 Karya Ilmiah yang dipublikasikan dalam Jurnal Nasional Media Ilmu Keolahragaan Indonesia Volume 1, Nomor 1, Juli 2011, halaman 76-82 : Upaya Membangun Industri Sepakbola Di Indonesia	Upaya Membangun Industri Sepakbola Di Indonesia
	4 Pemasaran Olahraga	4 Karya Ilmiah yang dipublikasikan dalam Jurnal Nasional MEDIKORAVolume 7,	Upaya Memperlambat Penurunan Kebugaran Jantung Paru Pada
	5 Tes dan Pengukuran Penjas	5 Karya Ilmiah yang dipublikasikan dalam proceeding Seminar Nasional, Yogyakarta 1 Oktober 2011. Judul: Stadion Maguwoharjo Sebagai Sarana Prasarana Olahraga, Rekreasi, Dan Bisnis Di Kabupaten Sleman	Teknik Dan Taktik Lemparan Ke Dalam Yang Terlupakan Pada Permainan Sepakbola
		6 Karya Ilmiah yang dipublikasikan dalam Jurnal Nasional JORPRES Volume 8, Nomor 1, Januari 2012 halaman 64-71 : Lemparan Ke Dalam Teknik Dan Taktik Yano Terhukam Pada Permainan Senakbola	Stadion Maguwoharjo Sebagai Sarana Prasana Olahraga, Rekreasi, Da Bisnis Di Kabupaten Sleman

NAMA DOSEN	MATA KULIAH (3 TAHUN TERAKHIR)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)
7 Achmad Nasrulloh, M.Or	1 Teori & Metod. Lat. OR Kes	1 <i>Groundstroke Exercise Combined With Jogging Can Increase The Physical Fitness Of Tennis Players"</i>	Sebagai Pemateri Pelatihan Program Kebugaran Instruktur Fitness se Kabupaten Magelang
	2 Latihan Beban I	2 <i>Defining Proper Exercicio Models To Increase Mental Toughnees Of Atletes</i>	Sebagai Pemateri Out Bound Bagi Guru Penjaskes Sekolah Menengah Atas se Yogyakarta
	3 Manaj. Smbd Daya Insan OR	3 Meningkatkan Kebugaran Jasmanidan Mental Melalui Aktivitas Outbond	PPM Pelatihan Peningkatan Kreativitas Pembelajaran Olahraga Rekreasi Melalui Outbound bagi Siswa SMA
	4 Pemasaran Olahraga		
	5 Industri Olahraga		
	6 K K L (II)		
	7 Sosiologi Olahraga		
i Fatkurahman Arjuna, M.Or.	1 Ilmu Keshtn & Keshtn Mental	1 Meningkatkan Kebugaran Jasmani dengan Latihan Beban (Weight Training)	Pembinaan Karakter Bangsa Dengan Aktvitas Luar Kelas Melalui Kegiatan Outbound Siswa SMP 3 Bantul
	2 Teori & Metod. Lat. OR		
	3 Olahraga Kontemporer		
	4 Tes Pengkran & Eval.		
	5 Pengukuran dan Penilaian		
	6 Aktivitas Luar Kelas		
	7 Pendidikan Kebugaran		

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PEMETAAN KEAHLIAN DOSEN

JURUSAN PKL

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PEMETAAN KEAHLIAN DOSEN

Jurusan PKL

No.	NAMA DOSEN	JABATAN	PANGKAT/GOLON	BIDANG KEAHLIAN	S1 (PROGRAM	S2 (PROGRAM	S3 (PROGRAM STUD
1	Prof.Dr.Djoko Pekik I,M.Kes.	G Besar 921,80	Pemb.Ut.Madya	IV/d	1.IlmU Gizi Olahraga 2.Kebugaran Jasmani	Kesehatan Olahraga	Ilmu Keolahragaan
2	Prof. Dr. Sukadiyanto	G Besar 997,50	Pemb.Ut.Madya	IV/d	1.Psikologi Olahraga 2.Kepelatihan Tenis	Pendidikan Olahraga	Magister Pendidikan Pendidikan Olahraga
3	Prof.Dr.FX. Sugiyanto, M. Pd.	Guru Besar 1010	Pemb.Ut.Muda	IV/c	Pendidikan Kepelatihan 2.Kepelatihan Renang	Olahraga Prestasi	Magister Pendidikan Pendidikan olahraga
4	Agung Nugroho AM, M.Si	Lek.Kep 670	Pembina Tk I	IV/b	1.Kepelatihan Pencak 2.Manajemen Olahraga	Pendidikan Olahraga	Ilmu Ekonomi dan
5	Dr.Tomoliyus, M.S	Lek.Kep. 812	Pembina Tk I	IV/b	1. Kesehatan Olahraga 2.Kinesiologi	Olahraga Prestasi	Ilmu Kesehatan Olahraga Pendidikan Olahraga
6	Endang Rini Sukamti, M.S	Lek.Kep. 820	Pembina Tk I	IV/b	1.Perkembangan Motorik 2.Kepelatihan Senam	Pendidikan Olahraga	Ilmu Kesehatan

No.	NAMA DOSEN	MATA KULIAH (3)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)
1	Prof.Dr.Djoko Pekik I,M.Kes.			
2	Prof. Dr. Sukadiyanto	1 Ketramp. Dasar Tenis Lap. 2 Pelatihan Adaptif 3 Metodologi Latihan Fisik 4 Psikologi Olahraga 5 Met. Mel. Tek & Tak Ten. La 6 Persiapan Profesi Pelatih	1 Melatih Fisik 2 Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Jasmani dan Pendidikan 3 Peranan Mata Kuliah Pendidikan Jasmani di Perguruan Tinggi 4 Mengembangkan Kecerdasan Anak Melalui kegiatan Out Bound 5 Instrumen Strategi Multiteknik Mental Atlet Usia 11-13 Tahun 6 Peranan Pendidikan Jasmani dan Olahraga dalam Pembentukan Karakter	Workshop Pemberdayaan Guru SDMI di Kecamatan Pengasih Workshop Pemberdayaan Pelatih Olahraga KONI Kab.Sleman Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Penyusunan Proposal PTK
3	Prof.Dr.FX. Sugiyanto, M. Pd.	1 Dasar Gerak Renang 2 Ket. Lanjutan Renang 3 Perwasitan Renang 4 Met. Mel. Tek & Tak Renang 5 Persiapan Profesi Pelatih 6 Sosiologi Olahraga	1 "Pengembangan Pemikiran Kritis dalam mata kuliah Sosiologi 2 "Kefektifan Urutan Pembelajaran Keterampilan Gerak Renang" 3 "The Learning Improvement Of Basic Motion Of Swimming By The	Sebagai Nara Sumber Penataran Wasit dan Juri Renang Tingkat Sebagai Nara Sumber Pelatihan Teknik-teknik Pertolongan Sebagai Nara Sumber Pelatih Renang Tingkat Dasar di
4	Agung Nugroho AM, M.Si		1 Pembelajaran dan Manajemen Pencak Silat	Sebagai Wasit Juri Kejurnas Pencak Silat
		1 Ketramp. Dasar Pencaksilat 2 Perwasitan Pencaksilat 3 Bisnis Olahraga 4 Kewirausahaan	2 Metode Pembelajaran Pencak Silat Bagi Anak Sekolah Dasar 3 Sejarah Perkembangan Pencak Silat Menuju Asean Beach Games 4 Membuka Peluang Bisnis Olahraga Kebugaran (Fitness dan Senam)	Sebagai Juri Kejuaraan Pencak Silat Olympiade Olahraga Siswa Sebagai Juri Pencak Silat Olympiade Olahraga Siswa Nasional
5	Dr.Tomoliyus, M.S	1 Strategi Pembelajaran. Kep. OR	1 Mengembangkan Penilaian Berbasis Kinerja Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan	Penataran Pelatihan Renang Tingkat Dasar di Kab.Kulon Progo
		2 Ketramp. Dasar Tenis Meja 3 Ket. Lanjutan Tenis Meja 4 Perwasitan Tenis Meja 5 Met. Mel. Tek & Tak Ten. M 6 Kesehatan Olahraga 7 Kesehatan Olahraga 8 Magang Melatih Tenis Meja	2 Mengajar dan Melatih Keterampilan Individu dalam Situasi Pertandingan 3 Pengembangan Model Penilaian Otentik Penjasorkes Materi 4 Strategies For The Development Of National Sports Industry 5 Fundamental Motor Skill Learning In A Game Situation At School	Pelatihan Manaj Pengelola Prasarana Olahraga Bagi Pengelola Prasarana Olahraga Pelatihan Pembelajaran Jasmani Adaptif Untuk Optimalisasi Ota Kepelatihan Tenis Meja Bagi Siswa Sekolah Dasar Sebagai Instruktur Pembinaan Klub Olahraga Sekolah Dasar Pembuatan Alat Aktivitas Jasmani Edukatif, Kreatif dan Inovatif
6	Endang Rini Sukanti, M.S	1 Anatomi 2 Ketramp. Dasar Senam 3 Perkembangan Motorik 4 Perkembangan Motorik 5 Magang Melatih Senam**	1 Membuka Peluang Bisnis Olahraga Kebugaran (Fitness dan Senam) 2 Upaya Pelatih dalam mengatasi kecemasan Atlet Senam sebelum 3 MAPPING PRESTASI ATLET SENAM DIY 4 Yogyakarta Special District Spinter Profiles Of The Year 2009 5 Achievemint Mapping in Gymnastics Athlete POPNAS 2009	Pelatihan Kondisi Fisik Pelatih senam di Daerah Istimewa Gelar Senam Masal dan tes Kebugaran untuk Komunitas Senam Senam Masal dlm Rangka Dies Natalis UNY ke 46 Pembinaan Aktifitas Olahraga (Fisik Motorik di Playgrup dan Senam masal dalam Rangka Memperingati Dies Natalis FIK Ke I

No.	NAMA DOSEN	JABATAN	PANGKAT/GOLON		BIDANG KEAHLIAN	S1 (PROGRAM)	S2 (PROGRAM)	S3 (PROGRAM STUDI)
7	Putut Marhaento, M.Or	Lek. Kep. 820	Pembina	IV/b	1. Biomekanika Olahraga 2. Kepeleatihan Bola Voli		Ilmu Keolahragaan	
8	Rumpis Agus S,M.S	Lek. Kep. 820	Pembina	IV/b	1. Fisiologi Olahraga 2. Kepeleatihan	Pendidikan Olahraga	Ilmu Kesehatan	
9	Dr. Ria Lumintuarso, M.Si	Lek. Kep 433,50	Pembina	IV/a	1. Kepeleatihan Atletik 2. Komunikasi Olahraga		Ilmu Komunikasi	Pendidikan olahraga
10	Mansur, M. S	Lektor 380	Penata Tk. I	III/d	1. Pembinaan Kondisi 2. Pemanduan Bakat		Ilmu Kesehatan	
11	Fauzi, M.Si	Lek. Kep. 498,82	Pembina	IV/a	1. Kepeleatihan Bola Voli 2. Perencanaan Latihan	Pendidikan Kepeleatihan	Ilmu Manajemen	
12	Dr. Siswantoyo, M. Kes.	Lek. Kep 633,10	Penata Tk I,	III/d	1. Kepeleatihan pencak 2. Metodologi Penelitian	Pendidikan Kepeleatihan	Ilmu Kesehatan	Ilmu Kedokteran UNAI
13	SB. Pranatahadi, M. Kes	Lek. Kep 670	Penata Tk I,	III/d	1. Kepeleatihan Bola Voli 2. Fisiologi Latihan		Ilmu Kesehatan	
14	Ch. Fajar Sri W, M.Or.	Lektor 311,65	Penata Tk I,	III/d	1. Kepeleatihan senam 2. Pembelajaran Motorik	Pend. Kepeleatihan, UNY	Ilmu Keolahragaan	

No.	NAMA DOSEN	MATA KULIAH (3)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)
7	Putut Marhaento, M.Or	1 Perenc. Program Latihan 2 Perenc. Program Latihan 3 Biomekanika Olahraga 4 Permainan Bola Voli		
8	Rumpis Agus S,M.S	1 Ketramp. Dasar Softball 2 Dasar Gerak Softball 3 Fisiologi Olahraga 4 Perwasitan Softball	1 Peningkatan Kualitas Prosedur dan Evaluasi Olahraga Unggulan 2 The Influence of Breathing Exercise Toward Fevl and KVP Among 3 Competitive Sport Profiles of Yogyakarta 4 Developing Creativity Multi Intelligence	Sebagai Narasumber Persiapan Program Penayangan Sebagai Narasumber Prestasi Dan Iptek Olahraga pada Rakornis Sebagai Narasumber Pelatih Olahraga Tingkat Muda Sebagai Narasumber Peliputan Gambar Sportsmart dan Sentra Sebagai Narasumber Workshop Gerakan Hidup Aktif Nasional
9	Dr.Ria Lumintuarso, M.Si	1 Dasar Gerak Atletik 2 Ketramp. Lanjutan Atletik 3 Manaj. Pemus. Lat. Kompetisi 4 Manaj. Pemus. Lat. Kompetisi 5 Met. Mel. Tek & Tak Atletik		
10	Mansur, M. S	1 Pemanduan Bakat 2 Metodologi Latihan Fisik		
11	Fauzi, M.Si	1 Ketramp. Dasar Bola Voli		
12	Dr. Siswanto, M.Kes.	1 Ketramp. Dasar Pencak silat 2 Pelatihan Adaptif 3 Pemanduan Bakat 4 Metodologi Penelitian 5 Komunikasi Kepelatihan	1 Leadership Character building throught Pencak silat. Proceeding 2 Sport Medicine dan permasalahannya. Proceeding Seminar Olahraga Nasional 3 Identifikasi Penerapan Olahraga Terapi dari Kawasan Asia (Qigong, Taichi, 4 Dampak Akreditasi Program studi terhadap peningkatan kualitas lembaga. 5 Psychoneuroimmunology paradigm: Breathing exercise to increase immunity	Pelatihan pembuatan bola handmade bagi pemuda produktif di MKU: peningkatan keterampilan industri bola jahit tangan SK PB.IPSI No: Skep 21/2/09. tentang Penunjukkan dan Surat Penugasan IPSI DIY No: 02/wa-ju/DIY/III/2010, sebagai Surat Penugasan No: 1111/H.34.16/KP/2009. Pemateri pada
13	SB. Pranatahadi, M.Kes	1 Fisiologi Olahraga 2 Ket. Lanjutan Bola Voli 3 Perwasitan Bola Voli 4 Met. Mel. Tek & Tak Bola Voli 5 Psikobiologi Olahraga 6 Magang Melatih Bola Voli		
14	Ch. Fajar Sri W, M.Or.	1 Ketramp. Dasar Senam 2 Ketramp. Lanjut Senam 3 Metodologi Penelitian 4 Met Mel Teknik & Taktik 5 Dasar Gerak Senam	1 Teknik Dasar Olahraga Senam Lantai Untuk Usia Dini 2 Komponen Biomotor Fisik Senam Ritmik 3 Membuka Peluang Bisnis Olahraga Kebugaran (Fitness dan 4 Evaluasi Perkuliahan Dasar Gerak Senam di Jurusan Pendidikan 5 <i>Healthy By Practicing Hatha Yoga</i>	Pelatihan Senam Ayo Bersatu 2 Untuk Guru-Guru Se Daerah Pelatihan Senam Aerobik Produk FIK UNY Untuk Instruktur Pelatihan Senam Sibuyung Lewat Gerak dan Lagu Produk FIK Lomba Senam Irama Ceria Ikatan Guru Taman Kanak-kanak Pelatihan Model Aktivitas Bermain Pada Waktu Istirahat Bagi

No.	NAMA DOSEN	JABATAN	PANGKAT/GOLON		BIDANG KEAHLIAN	S1 (PROGRAM)	S2 (PROGRAM)	S3 (PROGRAM STUDI)
15	Herwin, M.Pd	Lektor 380	Penata Tk I.	III/d	1.Sosiologi Olahraga 2.Kepelatihan Sepak Bola		Penelitian dan	
16	Drs. Subagyo Irianto	Lektor 231.40	Penata.	III/c	1.Kepelatihan Sepak Bola 2.Pembinaan Kondisi		Penelitian dan	
17	Agus Supriyanto. M.Si.	Lektor 317	Penata	III/c	1.Kepelatihan Renang 2.Psikologi kepelatihan	Pend. Kepelatihan Olahraga	Psikologi	
18	Devi Tirtawirya. M.Or.	Lektor 380	Penata Tk I.	III/d	1.Kepelatihan Tae 2.Kondisi Fisik		Ilmu Keolahragaan	
19	Awan Hariono. M.Or.	Lektor Kepala 550	Penata Tk I.	III/d	1.Biomekania Olahraga 2.Kepelatihan Pencak	Pend.Kepelatihan Olahraga.	Ilmu Keolahragaan	
20	Budi Aryanto, M.Pd.	Ass. Ahli 140	Pen. Md Tk I	III/b	1.Kepelatihan Bola Basket 2.Statistik Olahraga			
21	Danardono, M.Or.	Ass.Ahli 122	Pen. Md Tk I	III/b	1.Kepelatihan Karate 2. Ilmu Gizi Olahraga dan	Pend.Kepelatihan Olahraga.	Ilmu Keolahragaan,	

No.	NAMA DOSEN	MATA KULIAH (3)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)
15	Herwin, M.Pd	1 Pendidikan Kesehatan 2 Peng. Permainan Invasi 3 Pengemb. Eskul OR Sekolah 4 Gizi Olahraga Kur. 2001		
16	Drs. Subagyo Irianto	1 Ketramp. Dasar Sepak Bola 2 Dasar Gerak Sepak Bola 3 Ket. Lanjutan Sepak Bola 4 Perwasitan Sepak Bola 5 Met. Mel. Tek & Tak SP. Bola 6 Magang Melatih Sepak Bola		
17	Agus Supriyanto, M.Si.	1 Dasar Gerak Renang 2 Ketramp. Dasar Renang 3 Psikologi Olahraga 4 Magang Melatih Renang)**	1 Pedoman Identifikasi Pemantuan Bakat Istimewa Cabang Olahraga Renang 2 Obesitas, Faktor Penyebab dan Bentuk-bentuk Terapinya 3 Efektivitas Pembelajaran Renang Gaya Crawlantara anak usia 5 tahun dengan a 4 Pembentukan karakter atlet ditinjau dari persepsi atlet terhadap peran serta	Optimalisasi Pelayanan Sekolah Laboratorium cabang Olahraga Penggunaan Metode Hypnotherapi dalam Aktivitas Olahraga Pelatihan Penggunaan Metode Meditasi-Otogenik untuk Senam masal dalam rangka memperingati Dies Natalis UNY ke-
18	Devi Tirtawirya, M.Or.	1 Ketramp. Dasar Taekwondo 2 Ket. Lanjutan Taekwondo 3 Metodologi Latihan Fisik 4 Met. Mel. Tek & Tak Tekwondo 5 Magang Melatih Tekwondo		
19	Awan Hariono, M.Or.	1 Ket. Lanjutan Pencaksilat 2 Biomekanika Olahraga 3 Met. Mel. Tek & Tak Pncksil 4 Magang Melatih Pencaksilat	1 Model Latihan Fisik Bagi Atlet Pencak Silat Kategori Tanding 2 Pengaruh Metode latihan dan Koordinasi terhadap Kemampuan 3 The Efficiency of "Tendangan Sabit" Technique in Pencak 4 Pencak Silat Endurance Training (In Dept Overview on Pencak	Laporan Kegiatan PPM Program Unggulan Rekeyasa Peralatan Laporan Kegiatan PPM ; Melaksanaakan Tes Ketarampilan Siswa Laporan Kegiatan PPM ; Sebagai Pemateri Program Sekolah kel Laporan Kegiatan PPM ; Sebagai Pemateri Bintek Dikpora DIY
20	Budi Aryanto, M.Pd.	1 Dasar Gerak Bola Basket 2 Ketramp. Dasar Bola Basket 3 Ket. Lanjutan Bola Basket 4 Perwasitan Bola Basket 5 Met. Mel. Tek & Tak BI Bask 6 Magang Melatih Bola Basket	1 Pola Pertahanan Pressure dalam Permainan Bolabasket 2 Metode Mengjar Pertahanan Daerah 2-3 3 Pola Permainan Off-The Ball Screen Untuk Menghadapi Pertahanan 4 Pengembangan Unjuk Kerja Vreetheow Cabang Olahraga Bolabasket 5 Karakteristik Pemain Bolabasket 6 Pengembangan Tes Psikomotorik dalam Pendidikan Jasmani dan	Melestarikan Olahraga Tradisional Melalui Perlombaan Sebagai Wasit/Yuri Olimpiade Olahraga dan Seni Nasional
21	Danardono, M.Or.	1 Ketramp. Dasar Karate 2 Ket. Lanjutan Karate 3 Perwasitan Karate 4 Metodologi Latihan Fisik 5 Met. Mel. Tek & Tak Karate 6 Magang Melatih Karate)** 7		

No.	NAMA DOSEN	JABATAN	PANGKAT/GOLON		BIDANG KEAHLIAN	S1 (PROGRAM)	S2 (PROGRAM)	S3 (PROGRAM STUDI)
22	Tri Hadi Karyono, M.Or.	Ass. Ahli 100	Pen. Md Tk I	III/b	1.Kepeatihan bulu 2.PPC (Pencegahan dan			
23	Dr.Lismadiana, M.Pd.	Lektor 242	Pen. Md Tk I	III/c	1.Kepeatihan Bulu 2.Manajemen Olahraga		Manajemen	Pendidikan Olahraga
24	Faidillah Kurniawan, M.Or	Lektor 342	Pen. Md Tk I	III/b	1.Kepeatihan anggar 2.Filsafah dan Sejarah	Pend.Kepeatihan Olahraga.	Ilmu Keolahragaan.	
25	Cukup Pahalawidi,M.Pd.	Ass. Ahli 100	Penata Muda	III/a	1.Kepeatihan atletik 2.Multi Lateral	Pend.Kepeatihan Olahraga.	Ilmu Keolahragaan,	
26	Abdul Alim, M.Or	Lektor 333	Penata Muda	III/b	1.Kepeatihan tenis 2.Pemanduan Bakat	Pend.Kepeatihan Olahraga.	Ilmu Keolahragaan,	
27	Danang Wicaksono, M.Or	Ass. Ahli 150	Penata Muda	III/a	1.Kepeatihan Bola Voli 2.Anatomi		Ilmu Keolahragaan,	
28	Nawan Primasoni,M.Or.	Ass. Ahli 150	Penata Muda	III/a	1.Kepeatihan sepak Bola 2.Ilm Gizi Olahraga		Ilmu Keolahragaan,	
29	Nur Indah Pangastuti, M.Or.	Ass. Ahli 150		III/b	1.Kepeatihan renang 2.Pelatihan Adaptif	Pend.Kepeatihan Olahraga.	Ilmu Keolahragaan,	

No.	NAMA DOSEN	MATA KULIAH (3)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)
22	Tri Hadi Karyono, M.Or.	1 Ketramp. Dasar Bulutangkis 2 Strategi Pembelajaran. Kep. OR 3 Perwasitan Bulutangkis 4 Met. Mel. Tek & Tak Bltangkis 5 Magang Mel. Bulu Tangkis 6 Kewirausahaan		
23	Dr.Lismadiana, M.Pd.	1 Ketramp. Dasar Bulutangkis 2 Ketramp. Lanjutan Bltangkis 3 Metodologi Penelitian	1 Peran Perkembangan Motorik pada Anak Usia Dini 2 Penggunaan Metode Hypnoterapi untuk meningkatkan Konsentrasi Start dalam 3 The Effect of Anxiety on the Performance of Badminton Players	Pengembangan Motorik Anak dengan Menyeimbangkan Belahan Aktivitas Pembelajaran Motorik Halus Teknik Dasar Bulutangkis
24	Faidillah Kurniawan, M.Or	1 Ketramp. Dasar Anggar 2 Ketramp. Lanjutan Anggar 3 Perwasitan Anggar 4 Met. Mel. Tek & Tak Anggar 5 Penulisan Karya Tulis Ilmiah 6 Magang Melatih Anggar)** 7 Sejarah Olahraga Kur. 2002	1 Mengenal Cabang Olahraga Klasik; ANGGAR (Salah satu Olahraga 2 Sejarah Perkembangan Olahraga Anggar 3 Pembelajaran Cabang Olahraga Anggar Untuk Usia Dini Tahun 2009 4 Membuka Bisnis Olahraga Kebugaran (Fitnes dan Senam) Dalam 5 Analisis Secara Biomekanika Teknik Gerak Serang dalam Anggar 6 Faktor Penghambat dalam berprestasi Maksimal pada atlet Cabang 7 Products Modification of Fenncing's Blades For Beginner Fencing	Sebagai Pemateri pada Pelatihan Fitness dan Senam tingkat dasar Sebagai Pelatih Kejuaraan Anggar Nasional di Cibubur Tahun Sebagai Pelatih Kejuaraan Anggar Piala Walikota Malang Tahun
25	Cukup Pahalawidi,M.Pd.	1 Dasar Gerak Atletik 2 Ketramp. Dasar Atletik 3 Met. Mel. Tek & Tak Atletik 4 Magang Melatih Atletik)**		
26	Abdul Alim, M.Or	1 Ketramp. Dasar Tenis Lap. 2 Ket. Lanjutan Tenis Lap. 3 Perwasitan Tenis Lapangan 4 Met. Mel. Tek & Tak Ten. La 5 Magang Melatih Tenis 6 Sosiologi Olahraga 7 Tenis Lapangan Kur. 2002	1 Sosialisasi Permainan Tenis Sebagai Upaya Peningkatan 2 Flexibility Exercises Using The Pnf Technique 3 Pengaruh Olahraga Terprogram Terhadap Tekanan Darah Dan Daya 4 Penerapan Teknik <i>Recovery</i> Terintegrasi Untuk Peningkatan Stabilitas 5 Persepsi Atlet Terhadap Hidrasi Dan Dehidrasi Pada Saat Latihan Fisik	Kejurnas Tenis antar Mahasiswa Piala Rektor UNES II Tahun Wasit /Juri/Referee pada Kegiatan O2SN SMP Tingkat Provins Official peserta PON XVIII / 2012 Pekanbaru Riau
27	Danang Wicaksono, M.Or	1 Anatomi 2 Ketramp. Dasar Bola Voli	1 Perilaku konsumen Olahraga 2 Identifikasi Keberbakatan Anak Usia Dini dan Evaluasi dalam cabang	Sebagai Pelatih dalam Kejuaraan Bolavoli POMDA DIY 2011
28	Nawan Primasoni,M.Or.	1 Ketramp. Dasar Sepak Bola 2 Dasar Gerak Sepak Bola 3 Ket. Lanjutan Sepak Bola 4 Met. Mel. Tek & Tak SP. Bola 5 Komunikasi Kepelatihan		
29	Nur Indah Pangastuti, M.Or.	1 Dasar Gerak Renang 2 Ketramp. Dasar Renang		

No.	NAMA DOSEN	JABATAN	PANGKAT/GOLON	BIDANG KEAHLIAN	S1 (PROGRAM	S2 (PROGRAM	S3 (PROGRAM STUDI
30	Ratna Budiarti, M.Or.	T. Pengajar		III/b	1. Keperawatan senam	Pend. Keperawatan Olahraga,	Ilmu Keolahragaan,

No.	NAMA DOSEN	MATA KULIAH (3)		PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)
30	Ratna Budiarti, M.Or.	1	Ketramp. Dasar Senam	1	
		2	Ketramp. Lanjut Senam	2	
		3	Perwasitan Senam	3	
		4	Met Mei Teknik & Taktik	4	
		5	Massase Olahraga	5	
		6	Dasar Gerak Senam	6	

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PEMETAAN KEAHLIAN DOSEN

JURUSAN POR

No.	NAMA DOSEN	NO	MATA KULIAH (3 TAHUN TERAKHIR)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)
1	Dr.Dimyati. M.Si	1	Dasar Gerak Bola Basket	1 Psikologi Olahraga	Psikologi Olahraga Pendidikan Olahraga
		2	Metod. Penelitian	2 Pendidikan Olahraga	
		3	Psikologi Olahraga	3	
		4	Metod. Penel. Penjas	4	
2	Amat Komari. M.Si.	1	Kewirausahaan	1	
		2	Pengj. Permainan Net	2	
		3	Permainan Net	3	
		4	Metodik Bola Tangan Kur 2002	4	
3	Suhadi, M.Pd.	1	Permainan Bola Voli	1 Meningkatkan Pemanfaatan dan Pengemb Media Pembelajaran Jasmani Melalui Penel Tindakan Partisipatori.	Pemandu bakat kejurmas Bolavoli antar klub se Kabupaten Bantul Pemandu seleksi pemain Kejurprov Bolavoli antar Klub Junior untuk menghadapi Kejurmas Bolavoli tahun 2010 di Jawa Barat
		2	Peng. Permainan Net	2 Nuance of Corperation Competition in Sport Team to Promote People Sosial Positive Behavior	
		3	Admis. Dan Org. Penjas	3 Identifikasi Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	
4	Agus Sumhendartin S, M.Pd.	1	Tek. Pembelajaran. Penjas	1	
		2	Persiapan Prof. Guru Penjas	2	
5	Subagyo, M.Pd	1	Dasar Gerak Renang	1 Kinesiologi Pendidikan Jasmani	Pelatihan Pengukuran Kebugaran Jasmani Anak Sekolah Dasar Bagi Guru-guru Penjasorkes Di Kabupaten Kulon Progo Propinsi DIY Pelatihan Pelaksanaan Pembelajaran Akuantik Di Sekolah Dasar Kecamatan Sedayu Pembelajaran Penjas yang Menarik dan Menggembirakan Melalui Model Bermain Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Bagi Guru Penjasorkes SD Di Kecamatan Sedayu Kabupaten Bantul
		2	Pengajaran Akuatik	2 Peningkatan Hasil Belajar Renang Gaya Crawl Melalui Multi-StrokeMethod & Flipper-Float Method	
		3	Peng. Atletik Akuatik Senam	3 Pelatihan Penyusunan Model Pembelajaran Renang Berbasis Nilai-nilai Moral Religius bagi Mahasiswa FIK UNY	
		4	Kinesiologi	4 The Diference Between Teaching Method Of The Pure Part Method And The Progressive Part Methode On The Result In Learning Crawl Swimming-Style For Male Student In Junior High School 5 Yogyakarta Mapping Of Physical Education Teachers Based On The Number Of Elementary School Student In Bayumas Regency	

No.	NAMA DOSEN	NO	MATA KULIAH (3 TAHUN TERAKHIR)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)	
6	M. Husni Thamrin, M.Pd	1	Dasar Gerak Atletik	1		
7	Prof.Dr.Hari Amirullah R,M.Pd	1	Dasar Gerak Softball	1	The Revival Of Traditional Game for Enhancing Nition Cultural Values	Mengadakan Pembelajaran Permainan Bolavoli
		2	Metodologi penelitian	2	Handball Teaching Methods Forsenicr High School Students	Pembelajaran Bolavoli untuk Guru-guru Pendidikan Jasmani Sekolah dasar di DIY
		3	Perkembangan Motorik	3	Traditional Sport Festival: An Effort to Preserve The Culture of The Nation and to Develop Tourism in Indonesia	Rehabilitasi Trauma Psikologi Korban Gempa di desa Dengok, Kebondalem Lor Prambanan Klaten Melalui Senam Yoga Relaksasi
		4	Metod. Penel. Penjas	4	Pengaruh Latihan Kontinyu Senam Diabetes Indonesia dalam Menurunkan Kadar Gula Darah Pada Penderita Diabetes Mellitus	
8	Dr. Pamuji Sukoco	1	Aktivitas Ritmik	1	Social Behaviors Of Mentally retarded Student In physical Education Learning	Sosialisasi Sport Development Index (SDI) Bagi Guru-Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Se-Kabupaten Kulon Progo
		2	Metodologi Penel. Penjas	2	Pengaruh Pemecahan Masalah Terhadap Pningkatan Hasil Belajar Senam Artistik	Pelatihan Sport Masage bagi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan DanTukang Pijat Di Kabupaten Kulon Progo DIY
		3	Pend. Jasmani Adaptif	3	Strategi Pembangunan Karakter Melalui Olahraga	
		4	Dasar Gerak Senam	4	Pengembangan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Untuk Anak Berkebutuhan Khusus	
		5		5	Persepsi Mahasiswa Baru FIK UNY Tahun Ajaran 2010/2011 Terhadap LPTK FIK UNY	
9	Eddy Purnomo, M.Kes.	1	Permainan Net			
10	R. Sunardianta, M.Kes.	2	Pengajaran Permainan Net	1		
		3	Permainan Bola Kecil	2		
11	Sri Mawarti, M.Pd.	1	Dasar Gerak Senam	1	Hokey untuk Pemula	Pelatihan Pelatih Senam dengan Metode Interval Aerobik untuk Penderita Diabetes Melitus (DM) di Daerah Istimewa Yogyakarta
		2	Permainan Bola Voli	2	Permainan Bola Voli Mini Untuk Anak Sekolah Dasar	Pelatihan Senam Si Buyung Lewat Gerak dan Lagu Produk FIK UNY untuk Guru-guru TK di Kota Yogyakarta
		3	Permainan Net	3	The Motivation Of Students To Involve In Hockey Exercise As bA Course Options	Lomba Senam Irama Ceria Ikatan Guru Taman Kanak-kanak Indones – PGRI Propinsi DIY
		4	Permainan Bola Besar	4	Improving Instrinsic Motivation To Strive Achievement In Hockey	Pembuatan Paket Senam Si Buyung Untuk Guru-guru Taman Kanal kanak (TK)

No.	NAMA DOSEN	NO	MATA KULIAH (3 TAHUN TERAKHIR)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)	
12	Ngatman, M.Pd	1	Tes Dan Pengukuran Penjas	1		
		2	Evaluasi Pembelajaran Penjas	2		
13	Hari Yulianto, M.Kes.	1	Dasar Gerak Bola Basket	1	Sebagai Yuri/wasit pada lomba olah raga siswa Sekolah Dasar yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan Prop DIY Nara sumber Diklat Pengembangan dan Inovasi Pembelajaran Permainan	
		2	Aktivitas Luar Kelas	2		
		3	Pembel. Motorik Kur 2002	3		
14	Dr.Sri Winarni, M.Pd.	1	Dasar Gerak Senam	1	Laporan Hasil Perlombaan Senam Artistik PORDA DIY Tahun 2013	
		2	Aktivitas Ritmik	2	<i>Brand Personality, Brand Awareness, and Brand Culture to Enhance Isori Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) Brand Image</i> Laporan Hasil Perlombaan Senam Artistik O2SN DIY Tahun 2013	
		3	Peng. Atletik, Akuatik Senam	3	Komunikasi Antar Pribadi Sebagai Kompetensi Guru Pendidikan	
		4	Pengem. Kurikulum Penjas	4	<i>Interdisciplinary Learning (Integrating Physical Education, Sport and Health)</i> Boneka Kayu Sebagai Alat Peraga Bagi Guru/Pelatih	
15	Joko Purwanto M.Pd.	1	Dasar Gerak Sepak Bola	1		
		2	Psikologi Olahraga	2		
16	AM. Bandi Utama, M.Pd.	1	Pengajaran Permainan Net	1	Bermain Dalam Pendidikan Jasmani	Pembelajaran Penjas Yang Menarik dan Menggembirakan Melalui Mod Bermain Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Ba Guru PENJASORKES SD Se Kabupaten Kulon Progo Tahun 2010
		2	Pengj. Atletik Akuatik Senam	2	Membuat Karya Ilmiah dengan judul:	Pelatihan Pemb Penjas yang Menarik dan Menggembirakan Melalui Metode Bermain Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Bagi Guru Penjas Sekolah Dasar di Kab Bantul 2011
		3	Ketramp. Dasar Tenis Meja	3	Peningkatan Pembelajaran Dasar Gerak Renang Melalui Pendekatan Bermain Untuk Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY	Sosialisasi Iptek Olahraga dalam Masa Pemulihan Pasca bencana Erupsi Merapi di Kabupaten Sleman Tahun 2011
		4	Pengajaran Akuatik	4	Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain dalam Pendidikan Jasmani	Olahraga Catur Untuk anak Sekolah Dasar
		5	Teori Bermain	5	Kemampuan Ber,aim Tenis Meja Tingkat Pemula	
17	Heri Purwanto, M.Pd.	1	Dasar Gerak Senam	1	Norma Penilaian Kebugaran Jasmani	Sebagai Yuri Balap Sepeda MTB Off Road 1994 di Lokasi Wisata Turi Sleman
		2	Aktivitas Ritmik	2	Peranan Kecepatan Lari Kekuatan otot Tungkai pada prestasi	"Cara Cepat dan Tepat Penanganan Cedera dengan Massage"
		3	Pengajaran senam	3	Lompat Jauh.	
		4	Pengem. Ketramp. Grk. Dasar	4	Kendala Mahasiswa PGSD Penjas dalam belajar gerak senam Terapi Massage Tuas dalam penanganan nyeri / cedera pada leher, siku, Sciatica (panggul), lutut, dan pergelangan kaki	

No.	NAMA DOSEN	JABATAN FUNGSIONAL	PANGKAT/ GOLONGAN		BIDANG KEAHLIAN SESUAI SK JABATAN FUNGSIONAL	S1 (PROGRAM STUDI)	S2 (PROGRAM STUDI)	S3 (PROGRAM STUDI)
18	Farida Mulyaningsih, M.Kes.	Lek Kep700	Penata Tk I	III/d	Strategi Pemb. Senam		Fisiologi Olahraga	
19	F. Suharjana, M.Pd.	Lek Kep400	Penata Tk I	III/d	Senam		Pendidikan Olahraga	
20	Sismadiyanto, M.Pd	Lek Kep570	Pembina	IV/a	Renang	Pendidikan Olahraga	Pendidikan Olahraga	
21	Jaka Sunardi, M.Kes.	Lektor 300,20	Penata Tk I	III/d	Anatomi Manusia		Ilmu Kedokteran Dasar	
22	Ermawan Susanto, S.Pd	Lektor 332	Pen. Muda Tk I	III/d	Psikologi Pembelajaran	PJKR UNY	Pendidikan Olahraga	

No.	NAMA DOSEN	NO	MATA KULIAH (3 TAHUN TERAKHIR)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)
18	Farida Mulyaningsih, M.Kes.	1	Dasar Gerak Senam	1	Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani untuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
		2	Aktivitas Ritmik		
		3	Fisiologi Olahraga		
		4	Pengj. Atletik Akuatik Senam		
		5	Kesehatan Olahraga		
		6	Pengajaran Senam		
19	F. Suhajana, M.Pd.	1	Dasar Gerak Senam	1	
		2	Aktivitas Ritmik	2	
		3	Pengajaran Senam	3	
		4	Pengajaran Permainan	4	
		5	Pend. Kebugaran Jasmani	5	
20	Sismadiyanto, M.Pd	1	Pengj. Atletik Akuatik Senam	1	Identifikasi Faktor-faktor yang menghambat Mahasiswa Dalam menempuh Mata Kuliah Dasar Gerak renang
		2	Pengajaran Akuatik	2	Pilihan untuk diajarkan terlebih dahulu antara berenang Gaya Dada dan Berenang Gaya Crawl bagi Mahasiswa Dasar Gerak Renang
		3	Metodik Renang Kur. 2002	3	Dasar Gerak Renang
				4	Pembentukan Karakteristik Anak Sejak Dini Melalui Pembelajaran Akuatik
21	Jaka Sunardi, M.Kes.	1	Anatomi	1	
		2	Fisiologi Olahraga	2	
		3	Metodologi Penel. Penjas	3	
		4	Metodologi Penel. Kur 2002	4	
22	Ermawan Susanto, S.Pd	1	Peng. Atletik, Akuatik, Senam	1	Pengembangan Tes Keterampilan Renang Anak Usia Prasekolah
		2	Dasar Gerak Senam	2	Pelatihan Keterampilan Dasar-dasar Keamanan Air bagi Pengaw Kolam Renang (<i>lifeguard</i>) Provinsi DIY
				3	Masyarakat Daerah Aliran Sungai Code dalam Menanggulangi Dampak Bencana Banjir
				4	Pelatihan Penyusunan Model Pembelajaran Renang Berbasis Nilai-nilai Moral Religius bagi Mahasiswa FIK UNY
				5	Tenaga Yuri pada Pekan Olahraga Daerah (POPDA) Cabang Olahrag Renang
				6	Tenaga Yuri pada Olimpiade Olahraga dan Seni Nasional (O2SN) Tingkat Provinsi DIY Cabang Olahraga Renang
				7	Pelatihan Penyusunan Model Sport Education sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pendidikan Jasmani di Sekolah

No.	NAMA DOSEN	JABATAN FUNGSIONAL	PANGKAT/ GOLONGAN		BIDANG KEAHLIAN SESUAI SK JABATAN FUNGSIONAL	S1 (PROGRAM STUDI)	S2 (PROGRAM STUDI)	S3 (PROGRAM STUDI)
23	Agus Susworo Dwi M, M.Pd	Lek Kep 491,77	Pembina	IV/a	Softball	Pend. Olahraga	Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan	
24	Sridadi, M.Pd.	Lektor 211,45	Penata	III/d	Evaluasi Pembelajaran Penjas / Softball	Pend. Olahraga	Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan	
25	Sriawan, M.Kes	Lektor240	Penata	III/d	Atletik		Ilmu Kesehatan Olahraga	
26	Erwin Setyo Kriswanto, Mkes	Lektor 355,40	Penata	III/d	Pend. Kesehatan	Pend. Olahraga Dan Kesehatan	Ilmu Kesehatan Olahraga	

No.	NAMA DOSEN	NO	MATA KULIAH (3 TAHUN TERAKHIR)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)
23	Agus Susworo Dwi M, M.Pd	1	Dasar Gerak Softball	1 Prinsip dan aplikasi dalam Modifikasi 45 Sarana dan Prasarana Penjas	
		2	Tes dan pengukuran Penjas	2 Gagasan dan Konsep dasar Teaching Games For Understanding (TGFU)	
				3 Industrializations Futsal in Urban	
				4 Futsal Basic Skill Test	
				5 Fostering Social Responsibility For Underserved Youth (Lessons Learnad from Street Children Futsal League)	
24	Sridadi, M.Pd.	1	Dasar Gerak Softball	1 Analisis Butir Soal Pilihan Ganda	Yuri Kejuaraan Renang AQUA MASTER 2002 FIK UNY Tgl. 8-9-2002
		2	Tes Dan Pengukuran Penjas	2 Memilih Alternatif Penyusunan Bentuk Soal dalam Evaluasi	Yuri Kejuaraan Futsal Dalam Rangka Dies Natalis UNY Tanggal 5 Maret 2005
				3 Sumbangan Kekuatan Otot Perut, Otot Lengan dan Bahu Dan Otot Jari-Jari Tangan Terhadap Lemparan Atas Bola Softball	Yuri Lomba Olahraga Siswa Sekolah Dasar Tingkat Propinsi Tgl. 28 Juni 2006
				4 Relevansi Kurikulum PJKR FIK UNY Tahun 2002 Terhadap Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Jasmani Tahun 2004	Yuri Lomba Olahraga Siswa Sekolah Menengah Tingkat Propinsi Tgl 2-3 Agustus 2006
				5 Modifikasi Permainan Softball Untuk Siswa Sekolah Dasar	
25	Sriawan, M.Kes	1	Dasar Gerak Atletik	1 Pengembangan Program Usha Kesehatan Sekolah (UKS) Pada tingkat Sekolah Dasar	Pelatihan Atletik Dasar bagi Guru - Guru Penjas Sekolah Dasar se-Kecamatan Mlati
		2	Pendidikan Kesehatan	2 Motivating Learning To Athletics Play Method For Basic School Student	Pendampingan Model Pembelajaran Bermain Atletik untuk Guru Pendidikan Jasmani SMP se-Kabupaten Sleman
		3	Teori Bermain	3 Form Child Healthi Living Beheve	Juri Lempar Lembing dan Lempar Cakram
		4	Pengajaran Atletik	4 Peran Kelompok Dalam Pembelajaran Atletik di Sekolah Dasar	Penanggulangan Penyalahgunaan Narkoba dan Sex Bebas di Kalangan Remaja Melalui Penyuluhan Pendidikan Kesehatan Siswa SMP di Kecamatan Banguntapan Kabupaten Bantul
		5	Pend. Kes. Sekolah Kur 2002	5 Pola pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani	Pembelajaran Penjas yang Menarik dan Menggembirakan Melalui Model Bermain Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) bagi Guru Penjasorkes SD se-Kabupaten Kulon Progo
26	Erwin Setyo Kriswanto, Mkes	1	Pendidikan Kesehatan	1 Konsep, Proses, Dan Aplikasi Dalam Pendidikan Kesehatan	Sebagai Pembicara Kegiatan Program KKN
		2	Peng. Permainan Invasi	2 Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pelaksanaan Unit Kesehatan Sekolah Di SMP Negeri Se-Kabupaten Sleman Yogyakarta	Pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah Dalam Menaggulangi Penyalahgunaan Narkoba Dan Sex Brbas Di Kalanagn Remaja Di Kecamatan Prambanan Klaten
		3	Pengemb. Eskul OR Sekolah	3 The Level Of Understanding Of Physical Education Teachers Of State Junior High Schools In Sleman Regency Towards Pencak Silat Instructions	Sebagai Pemateri Pesantren Kilat Tema Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kehidupan
		4	Gizi Olahraga Kur 2002	4 The Effort Of physical Education Teacher In Developing School Health Centre In Elementary School Of Sungailiat Bangka Sub District	Sebagai Pemateri Dalam Tema:Olahraga Woodball Sebagai Salah sat Model Permainan Target Games di SMP Kabupaten Sleman

No.	NAMA DOSEN	NO	MATA KULIAH (3 TAHUN TERAKHIR)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)
27	Moch Slamet, M.S.	1	Pend. Kebugaran Jasmani		
28	Soni Nopembri, M.Pd.	1	Teknologi Pembelajaran	1 Olahraga dan Bencana (Kontribusi Olahraga dalam Pemulihan Pasca Bencana)	Pelaksanaan Jambore PTK-PNF Provinsi DIY Tahun 2009. Berdasarkan Su Penugasan
		2	Peng. Permainan Invasi	2 Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Fokus Pada Pendekatan Taktik	Pembelajaran Penjas Yang Menarik dan Menggembirakan Melalui Model Bermain Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Bagi Guru PENJASORKES SD Se Kabupaten Kulon Progo Tahun 2010
		3	Metodologi Penel. Penjas	3 Gagasan dan Konsep dasar Teaching Games For Understanding (TGFU)	Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Pendidikan Jasma SMA/SMK se Kabupaten Bantul Tahun 2011
		4	Sejarah Dan Filsafat OR	4 Meningkatkan Etos Kerja Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	Sosialisasi Model Pembelajaran Teaching Games For Understanding pada Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah atas Se Kota Yogyakarta dan Se. Kabupaten Bantul Tahun 2010
29	Sudardiyono, M.Pd.	1	Teori Bermain	1	
		2	Pengajaran Permainan	2	
		3	Permainan Bola Kecil	3	
		4	Permainan Tradisional	4	
30	Erlina Listyorini, M.Pd.	1	Teknologi Pembelajaran	1 Usaha Pemberdayaan Lansia Secara Fisik Melalui Program Pelatihan Senam Lansia Bugar (SLB)	Sebagai Yuri Lomba Senam Lansia Hari Jadi ke 2006 Kabupaten Klaten di Kecamatan Gantiwarno
		2	Pend. Kebugaran Jasmani	2 Tradisional Game Can Increase Freshness Of Child Body	Usaha Pemberdayaan Lansia Secara Fisik Melalui Program Pelatihan Senam Lansia Bugar (SLB) yang di laksanakan di Gantiwarno Klaten
		3		3 Sport Increases Child Body Stamina	
		4		4 Soccer Modification Principles In School	
31	Nur Rohmah Muktiani, M.Pd.	1	Teknologi Pembelajaran	1 Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Kesehatan Sekolah Bagi Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY	Wasit Juri pada Kejuaraan O2SN Cabang Pencak Silat SMA se Kabupaten Sleman Yogyakarta
		2	Peng. Perm. Target & Fielding	2 Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Menggiring Bola Dalam Pembelajaran Sepakbola Melalui Kucing Tikus Pada Siswa Kelas 4 SD Giagahombo 2 Tempel	Sosialisasi Sport Education di Tempat Penitipan Anak dan Kelompok Bermain Dharma Yoga Santi Universitas Negeri Yogyakarta
		3		3 Usaha Pemberdayaan Lansia Secara Fisik Melalui Program Pelatihan Senam Lansia Bugar (SLB)	Bimbingan Teknik Bagi Wasit Juri Pencak Silat di Daerah Istimewa Yogyakarta
32	Dr.Sugeng Purwanto, M.Pd.	1	Pend. Jasmani Adaptif	1 Hubungan Antara Kecepatan dan Kelincahan Dengan Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola	Pelatihan Manajemen Organisasi Olahraga
		2	Dasar Gerak Renang	2 Pembinaan Prestasi Olahraga Karate di Daerah Istimewa Yogyakarta	Pelatihan Penyusunan Model Pendidikan Jasmani Berbasis Karakter Sebagai Upaya Meningkatkan Nilai-Nilai Afektif di Sekolah Dasar
		3		3 Perbedaan Pengaruh Antara Latihan Joging Dan Jalan Cepat Terhadap Tingkat Kebugaran Jasmani	Manajer Tim Sepak Bola dalam rangka Kegiatan The 5th APSSO Tahun 2011.

No.	NAMA DOSEN	JABATAN FUNGSIONAL	PANGKAT/ GOLONGAN		BIDANG KEAHLIAN SESUAI SK JABATAN FUNGSIONAL	S1 (PROGRAM STUDI)	S2 (PROGRAM STUDI)	S3 (PROGRAM STUDI)
33	Komarudin, S.Pd., M.A.	Lektor 239,60	Penata	III/c	Permainan Sepak Bola	Pendidikan Olahraga	Psikologi	
34	Caly Setiawan, M.S.	Lektor 349,50	Penata	III/c	Sosiologi Olahraga	Ilmu Keolahragaan	Master Science	
35	Tri Ani Hastuti, M.Pd.	Lektor 250,33	Penata	III/c	Renang	Pend. Olahraga	Manajemen Pendidikan	
36	Guntur, M.Pd.	Ass.Ahli 150	Penata	III/c	Manajemen Pendidikan Jasmani	Ilmu Keolahragaan	Pendidikan Olahraga	
37	Yudanto, M.Pd.	Lektor 245	Penata	III/c	Perkembangan Motorik	PJKR UNY	Pendidikan Olahraga	

lo.	NAMA DOSEN	NO	MATA KULIAH (3 TAHUN TERAKHIR)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)
33	Komarudin, S.Pd., M.A.	1	Dasar Gerak Sepak Bola	1 Dasar Gerak Sepak Bola	Menjadi Testor Dalam Tes Kesehatan Dinas Kesehatan Propinsi DIY Tahun 2012
		2	Kewirausahaan	2 Mencapai Kebermaknaan Hidup Penderita Cacat Melalui Aktivitas Jasmani	
		3	Psikologi Olahraga	3 Hubungan Level Kecemasan Dan Akurasi Passing Dalam Permainan Sepakbola	
		4	Pend. Jasmani Adaptif	4 Hash House Harriers Sebagai Olahraga Rekreasi Dalam Mencapai Kesehatan Dan Social Well-Being (Sebuah Kajian terhadap komunitas Hash House Harriers di Yogyakarta)	
		5	Psikologi Olahraga Kur 2002	5	
14	Caly Setiawan, M.S.				
35	Tri Ani Hastuti, M.Pd.	1	Dasar Gerak Bola Basket	1 Internalisasi Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Sebagai Yuri Lomba Senam Lansia Bugar 2007 di Kecamatan Gantiwarno dlm Rangka HUT Kabupaten Klaten Ke.206 Th 2010 Sosialisasi Sport Education di Tempat Penitipan Anak dan Kelompok Bermain Dharma Yoga Santi Universitas Negeri Yogyakarta Program Pelatihan Pembuatan Modifikasi Sarana Pendidikan Jasmani Bagi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Depok Kabupaten Sleman
		2	Peng. Perm, Target & Fielding	2 Usaha Pemberdayaan Lansia secara Fisik melalui Program Pelatihan Senam Lansia Bugar (SLB)	
		3	Persiapan Pprof. Guru penjas	3 Pengaruh Pembelajaran Gaya Mengajar Inklusi Dalam Rangka Pengembangan Thinking Skills	
		4	PPC Kur. 2001	4 Pemahaman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FIK UNY Angkatan 2010 Terhadap Peraturan Permainan Bolabasket	
16	Guntur, M.Pd.	1	Adm. Dan Organisasi Penjas	1 Overtraining, Stenenes dan Burnaut yang dapat terjadi pada Atlet Bolavoli 2 Peranan manajer dalam club bola Voli 3 Manajer Role in the voleybal Club 4 Olahraga membangun Karakter Sumber daya Manusia 5 Peranan Pendekatan Andragogis dalam Pembelajaran Pendidikan	Sebagai Wasit / Yuri Tri Lomba lari 400 pada PORSENI bagi anak SMP/LB / SMALB TK DIY Tahun 2007 Sebagai Tim Penilai Seleksi Kompetensi Kontingen Atlet Porseni Guru Propinsi DIY Tahun 2008 Porseni Guru Propinsi DIY Tahun 2008
17	Yudanto, M.Pd.	1	Dasar Gerak Sepak Bola	1 Upaya Guru Penjas Dalam Mendekteksi Gangguan Perseptual Motorik Pada Siswa Sekolah Dasar	Asisten Referee Turnamen Tenis Bupati Sleman CUP 2010
		2	Aktivitas Luar Kelas	2 Survai Kemampuan Motorik Pemain Sekolah Sepak Bola Selabora FIK UNY	Asisten Referee Cabang Olahraga Tenis PORDA DIY 2011
		3	Perkembangan Motorik	3 Implementasi Pendekatan Taktik Dalam Pembelajaran Invasi Games Di Sekolah Dasar	Asisten Referee Cabang Olahraga Tenis PORDA DIY 2012
		4	Permainan Bola Besar	4 Model Pemanasan Dalam Bentuk Permainan Pada Pembelajaran	Pemateri Saraschan "Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik

No.	NAMA DOSEN	JABATAN FUNGSIONAL	PANGKAT/ GOLONGAN		BIDANG KEAHLIAN SESUAI SK JABATAN FUNGSIONAL	S1 (PROGRAM STUDI)	S2 (PROGRAM STUDI)	S3 (PROGRAM STUDI)
38	Herka Maya Jadmika, M.Pd.	Ass.Ahli 100	Pen. Md Tk I	III/b	Persiapan Profesi Guru Penjas	PJKR UNY	Pendidikan Olahraga	
39	Muh Hammid Anwar, M.Phil	Ass.Ahli 100	Pen. Muda Tk I	III/b	Sosiologi Olahraga	PJKR UNY	Ilmu Filsafat	
40	Ahmad Rithaudin, M.Or.	Lektor 267,50	Penata Muda	III/b	Dasar - dasar Pendidikan Jasmani	PJKR UNY	Ilmu Keolahragaan	
41	Nurhadi Santoso, S.Pd.M.Pd.	Ass.Ahli 150	Penata Muda	III/b	Dasar Gerak Sepak Bola			
42	Saryono, S.Pd.Jas.	Lektor 303,52	Penata Muda	III/b	Tek. Pembelajaran Pendidikan Jasmani	PJKR UNY	Ilmu Keolahragaan	

lo.	NAMA DOSEN	NO	MATA KULIAH (3 TAHUN TERAKHIR)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	PPM (3 TAHUN TERAKHIR)	
38	Herka Maya Jadmika, M.Pd.	1	Dasar Gerak Bola Basket	1		
		2	Peng. Perm, Target & Fielding	2		
		3	Metodologi Pannel. Penjas	3		
		4	Persiapan Prof. Guru Penjas	4		
39	Muh Hammid Anwar, M.Phil	1	Sosiologi Olahraga	1		
		2	Sejarah dan Filsafat Olahraga	2		
40	Ahmad Rithaudin, M.Or.	1	Pend. Kebugaran Jasmani	1	Olahraga dan Bencana (Kontribusi Olahraga dalam Pemulihan Pasca Bencana)	Sosialisasi Model Pembelajaran Target Games Dalam Pembelajaran Penjas di SMP se Kab. Sleman
		2	Pengemb. Kurikulum Penjas	2	Meta Analisis Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Taktik (TGfU) Terhadap Pengembangan Aspek Kognitif Siswa Dalam Pendidikan Jasmani	Pemberdayaan Masyarakat Untuk Pengembangan Organisasi Olahraga Woodball di Daerah Istimewa Yogyakarta
		3	Pengemb. Kurikulum	3	Modifikasi Stik Dalam Permainan Woodball Untuk Pembelajaran Target Games.	Olimpiade Olahraga Siswa Nasional pada Jenjang SMP Tingkat Propinsi DIY th.2012
		4	Teori Bermain	4	Model Of Developmental Ball Made From A Dry Waste As Learning Tools For Physical Education in Junior High School	
41	Nurhadi Santoso, S.Pd.M.Pd.	1	Aktivitas Luar Kelas	1	Upaya Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes) dalam Menanggulangi Penyalahgunaan Narkoba Lewat Pendidikan Kesehatan	Sebagai Peserta Pembekalan Kualitas Kompetisi Liga Indonesia divisi Utama Tahun 2010-2011.
		2	Dasar Gerak Sepak Bola	2	Integrating Social Behavior Through Soccer Movements Fundamental Subject on PJKR Students of Sport Education Faculty of Yogyakarta State University	Sebagai Petugas/Wasit Pertandingan Kompetisi Liga Indonesia Divisi Utama/ Liga TI-PHONE Tahun 2010/2011.
		3	Peng. Perm, Target & Fielding	3	Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Ikut Mengembangkan Persepakbolaan Nasional	
					Membangun Kecerdasan Sosial Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani	
42	Saryono, S.Pd.Jas.	1	Dasar Gerak Sepak Boala	1	Prinsip dan Aplikasi dalam Modifikasi 45 Sarana dan Prasarana Penjas	Sebagai Yuri TolakPeluru dan Lontar Martil tahun 2008
		2	Peng. Per. Invasi	2	Gagasan dan Konsep dasar Teaching Games For Understanding (TGfU)	Sertifikat Nomor: 18/KNA/S/2008
		3	Teknologi Pembelajaran. Penjas	3	Tes Keterampilan Dasar Bermain Futsal	Laporan PPM. "Liga Futsal Anak Jalanan Mengembangkan Tanggung Jawab Sosial Melalui Pendekatan Sport Education"
		4	Pengemb. Eskul OR Sekolah	4	Industrializations Futsal In Urban People (Just For Fun For Plevers But Make Fun For a Businessman)	Laporan PPM. Invitasi Woodball antar pelajar sekolah Menengah Umum se daerah Istimewa Yogyakarta

No.	NAMA DOSEN	JABATAN FUNGSIONAL	PANGKAT/ GOLONGAN		BIDANG KEAHLIAN SESUAI SK JABATAN FUNGSIONAL	S1 (PROGRAM STUDI)	S2 (PROGRAM STUDI)	S3 (PROGRAM STUDI)
43	Fathan Nurcahyo,S.Pd.Jas	Ass.Ahli 150	Penata Muda	III/b	Adm & Orgn Pend. Jasmani	PJKR UNY	Ilmu Keolahragaan UNY	
44	Aris Fajar P., M.Or.	Ass.Ahli 150	Penata Muda	III/b	Pengembangan Kurikulum	PJKR UNY	Ilmu Keolahragaan	
45	Indah Prasetyawati TP, MOr	Ass.Ahli 150	Penata Muda	III/b	Pendidikan Kesehatan	Ilmu Keolahragaan	Ilmu Keolahragaan	
46	Hedi Ardiyanto H,SPd,M.Or.	Ass.Ahli 100	Penata Muda	III/a	Kinesionologi			
47	Sujarwo, S.Pd. Jas.,M.Or.	Ass.Ahli 100	Penata Muda	III/a	Perkembangan Motorik	PJKR UNY	Ilmu Keolahragaan UNY	
48	Yuyun Ari Wibowo,S.Pd.Jas.	Ass.Ahli 100	Penata Muda	III/a	Permainan Net		Ilmu Keolahragaan	
49	Fitria Dwi Andriyani,M.Or		T Pengajar	III/b		PJKR UNY	Ilmu Keolahragaan UNY	

No.	NAMA DOSEN	NO	MATA KULIAH (3 TAHUN TERAKHIR)	PENELITIAN (3 TAHUN TERAKHIR)	
					PPM (3 TAHUN TERAKHIR)
43	Fathan Nurcahyo,S.Pd.Jas	1	Dasar Gerak Sepak Bola	1	Identifikasi Pengelolaan dan Pola Pembinaan Sekolah Sepakbola (SSB) Angkatan Muda Seyegan (AMS) Dalam Memberi Pemain Usia Dini (Usia Antara 10-13 Tahun) Pencegahan cedera dalam Sepakbola Pelatih/ Oficial tim Sepakbola PORKEC Kecamatan Seyegan kejuaraan PORKAB se Kab.Sleman Pelatih/ Oficial Kontingen Atletik PORKEC Kecamatan Seyegan kejuaraan PORKAB se Kab.Sleman Peserta turnamen sepakbola Dies Natalis UAJY ke 45 Tahun 2010 di Yogyakarta
		2	Sosiologi Olahraga	2	
		3	Peng. Perm, Target & Fielding		
44	Aris Fajar P., M.Or.	1	Dasar Gerak Bola Basket	1	
		2	Aktivitas Luar Kelas	2	
		3	Tes dan pengukuran Penjas	3	
		4	Pengemb. Kemamp. Grk Dasar	4	
		5	Pengemb. Eskul OR Sekolah	5	
45	Indah Prasetyawati TP, MOR	1	Anatomi	1	
		2	Pendidikan Kesehatan	2	
		3	Pend. Jasmani Adaptif	3	
		4	Kesehatan Olahraga	4	
46	Hedi Ardiyanto H,SPd,M.Or.	1	Dasar Gerak Softball	1	
		2	Metodologi Penel. Penjas	2	
		3	Pengajaran Akuatik	3	
		4	Tes dan Pengukuran Penjas	4	
		5	Dasar Gerak Renang Kur. 2002	5	
47	Sujarwo, S.Pd. Jas.,M.Or.	1	Pend. Kebugaran Jasmani	1	
		2	Permainan Bola Voli	2	
		3	Peng. Permainan Invasi	3	
		4	Perkembangan Motorik	4	
		5	Permainan Net	5	
8	Yuyun Ari Wibowo,S.Pd.Jas.	1	Permainan Bola Voli	1	
		2	Peng. Permainan Invasi	2	
		3	Pend. Jasmani Adaptif	3	
		4	Evaluasi Pembelajaran Penjas	4	
		5	Penjas Adaptif Kur. 2002	5	
9	Fitria Dwi Andriyani,M.Or	1	Dasar Gerak Bola Basket	1	
		2	Anatomi	2	
		3	Peng. Permainan Invasi	3	



BERITA ACARA SEMINAR HASIL PENELITIAN

1. Nama Peneliti : Bambang Priyonoadi, M.Kes
PKR
2. Jurusan :
3. Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
4. Jenis Penelitian : Bidang I
5. Judul Penelitian : Penelitian Bid Keahlian Basen FIK UNY
berdasarkan Pengembangan Ilmu Keolahragaan
(Sport Science)
6. Pelaksanaan : Kamis, 31 Oktober 2013
7. Tempat : Ruang Papir 6PA FIK UNY
8. Dipimpin oleh : Ketua : Bambang Priyonoadi, M.Kes
Sekretaris : Saryono, M.Or.
9. Peserta yang hadir : a. Konsultan : orang
b. Nara Sumber : orang
c. BPP : 1 orang
d. Peserta lain : 20 orang
Jumlah : 21 orang

10. Hasil seminar:

Setelah mempertimbangkan penyajian, penjelasan, argumentasi serta sistematika dan tata tulis, seminar berkesimpulan : hasil penelitian tersebut diatas :

- a. Diterima, tanpa revisi/pembenahan
 b. Diterima, dengan revisi/pembenahan
c. Dibenahi untuk diseminarkan ulang

11. Catatan :

.....apakah pohon ilmu bisa dicantumkan.....

Sekretaris,

Saryono, M.Or.
NIP. 6481102006041001

Ketua Sidang,





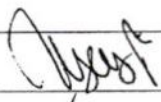
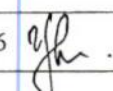
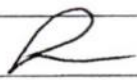

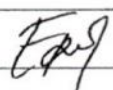


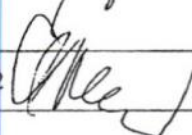
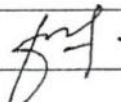
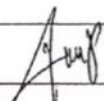
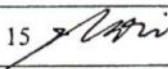
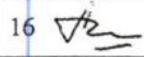


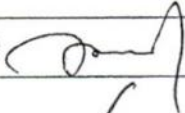
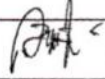

Bambang Priyonoadi, M.Kes.
NIP. 195505281985021001

Mengetahui
BP. Penelitian FIK - UNY

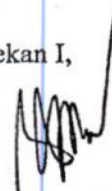
Dr. dr. BM. Wara. K
NIP. 195505161984032001

DAFTAR HADIR

Hari, Tanggal : Kamis, 31 Oktober 2013
Jam : 10.00 – selesai
Tempat : Ruang Rapat Pimpinan Lt 2. GPLA – FIK UNY
Acara : Seminar Hasil Penelitian FIK - UNY 2013

NO	NAMA	TANDA TANGAN	
1	Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S	1. 	
2	Bambang Priyonoadi, M.Kes		2. 
3	Amat Komari, M.Si	3. 	
4	Faidillah Kurniawan, M.Or		4. 
5	Cerika Rismayanthi, M.Or	5. 	
6	Ch. Fajar Sriwahyuniati, M.Or		6. 
7	Sriawan, M.Kes	7. 	
8	Yudik Prasetyo, M.Kes		8. 
9	Erwin Setyo K, M.Kes	9. 	
10	Sumarjo, M.Kes		10. 
11	Suhadi, M.Pd	11. 	
12	Ahmad Rithaudin, M.Or		12. 
13	Yuyun Ari Wibowo, M.Or	13. 	
14	Aris Fajar Pambudi, M.Or		14. 
15	Hedi Ardianto H, M.Or	15. 	
16	Sayono, M.Or		16. 
17	Soni Nopembri, M.Pd	17. 	
18	Sb. Pranatahadi, M.Kes		18. 
19	Abdul A'im, M.Or.	19. 	
20	Fathon Nurcahyo		20. 
21	Endang Rini, S. M.S.	21. 	
22			22

Wakil Dekan I,



Drs. Bambang Priyonoadi, M.Kes.
 NIP. 19590528 198502 1 001




BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

1. Nama Penelitian : Bambang Priyonoadi, M. Kes.
 2. Jurusan : PKR
 3. Fakultas : FIK
 4. Status Penelitian : Penelitian Bidang I
 5. Judul Penelitian : Pemetaan Bidang Keahlian Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Berdasarkan Pengembangan Ilmu Keolahragaan (Sports
 6. Pelaksanaan :
 7. Tempat : Rm 6 PLA FIK UNY.
 8. Dipimpin oleh : Ketua : Saryono, M. Or.
 Sekretaris: Sugun Ari Wibowo, M. Or
 9. Peserta yang hadir : a. Konsultan - orang
 b. Nara Sumber - orang
 c. BPP 1 orang
 d. Peserta lain 16 orang
 Jumlah..... 16 orang
 10. Hasil Seminar :
 Setelah mempertimbangkan penyajian, penjelasan, argumentasi serta sistematika dan tata tulis, seminar berkesempulan : Proposal Penelitian tersebut di atas :
 a. Diterima, tanpa revisi/pembenahan
 b. Diterima, dengan revisi/pembenahan
 c. Dibenahi untuk diseminarkan ulang


11. Catatan:

1. Definisi operasional lebih diperjelas
 & keahlian jargon 2. kriteria keahliannya bagaimana?

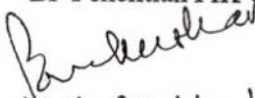
Sekretaris Sidang,


Sugun Ari Wibowo

Ketua Sidang,


Saryono, M. Or.

Mengetahui
BP Penelitian FIK UNY


Dr. Dr. B.M. Wana Kusnanti, M.S.
NIP

DAFTAR HADIR

Hari, Tanggal

Jumat 19 Juli 2013

Jam

13.00 - Selesai

Tempat

Ruang sidang Pimpinan

Acara

Seminar penelitian USTK/2013

NO	NAMA	JENIS PENELITIAN	TANDA TANGAN
1	Rumpis Tegus Suderka, M.S		1
2	Bambang Priyowadi, M. Kes		2
3	Sumarjo, M. Kes		3
4	Suhadi, M. Pd.		4
5	Saryono, M. Or		5
6	Sb Pranatalladē		6
7	Ponot Komoni		7
8	Endang Rini. S.		8
9	Soni M. Pembri		9
10	Fardillah Kumizwan		10
11	Heri Sudyanto		11
12	Anis Fajar P.		12
13	Juyun Ari Wilono		13
14	Erwin Setyo K		14
15	Terika Kismayanthi, M. Or		15
16	F. Suharjano, M. Pd.		16
17	Ahmad R, M. Or		17
18	Yudik Prasetyo, M. Kes		18
19			19
20			20
21			21
22			22
23			23
24			24
25			25

Ketua Sidang,

**KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NOMOR: 137a TAHUN 2013

TENTANG

**NAMA-NAMA DOSEN PENELITI, JUDUL PENELITIAN DAN BESARNYA BIAYA
PENELITIAN JURUSAN, PENGEMBANGAN FAKULTAS, IPTEK OLAHRAGA DAN BIDANG I
(AKADEMIK), BIDANG II (ADM. UMUM DAN KEUANGAN DAN BIDANG III (KEMAHASISWAAN DAN
ALUMNI) BAGI DOSEN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA (FIK UNY) TAHUN 2013**

DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

- Menimbang** :
1. Bahwa dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta (FIK UNY) Tahun 2013, perlu adanya penelitian yang dilaksanakan oleh para dosen .
 4. Bahwa untuk keperluan tersebut dipandang perlu ditetapkan nama-nama dosen, judul penelitian dan besarnya biaya.
 5. Bahwa untuk keperluan tersebut dipandang perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat** :
1. Undang-undang RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3859);
 3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23; Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112; Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
 4. Keputusan Presiden RI Nomor 16/M Tahun 2009 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
 5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor:232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
 6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2011 tentang Organisasi dan Tata kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
 7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 34 tahun 2011 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
 8. Keputusan Rektor UNY Nomor 1156/UN34/KP/2011 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Memutuskan

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Nama-nama Dosen Peneliti, Judul Penelitian, dan Besarnya Biaya Penelitian sebagaimana tersebut pada lampiran.
- Kedua : Biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini, dibebankan pada anggaran DIPA UNY Tahun 2013, dengan perincian tahap pertama (I) sebesar 70% dan tahap kedua (II) sebesar 30% dari total biaya.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
- Keempat : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal : 3 Juni 2013
Dekan,



Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001

Tembusan:

1. Rektor
 2. Wakil Rektor I, II
 3. Wakil Dekan I, II dan III FIK
 4. Kepala Bagian Tata Usaha FIK
 5. Kasubag. Keu. dan Akt. FIK
 6. PB. Penelitian FIK
 7. BPP FIK
 8. Yang Bersangkutan
- Universitas Negeri Yogyakarta.

Lampiran : 1
 Surat Keputusan Dekan FIK UNY
 Nomor : 137a Tahun 2013
 Tanggal : 3 Juni 2013

TENTANG

NAMA-NAMA DOSEN PENELITI, JUDUL PENELITIAN DAN BESARNYA BIAYA PENELITIAN JURUSAN, PENGEMBANGAN FAKULTAS, IPTEK OLAHRAGA DAN BIDANG I (AKADEMIK), BIDANG II (ADM. UMUM DAN KEUANGAN DAN BIDANG III (KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI) BAGI DOSEN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (FIK UNY) TAHUN 2013

Penelitian : Jurusan

NAMA	NIP	GOL	JUDUL	JUMLAH DANA (Rp)
Cerika Rismayanthi, M.Or Yudik Prasetyo, M.Kes Ahmad Nasrullah, M.Or Atkurahman Arjuna, M.Or	19832701 200604 2 001 19820815 200501 1 002 19830626 200812 1 002 19830313 201112 1 005	IIIc IIIc IIIb IIIb	Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penguasaan Materi Mata Kuliah Latihan Beban Pada Mahasiswa Prodi IKORA Sebagai Kesiapan Profesi Menjadi <i>Personal Trainer</i>	10.000.000
Amat Komari, M.Si Erwin Setyo K., M.Kes Ahmad Rithaudin, M.Or	19620422 199001 1 001 19751018 200501 1 002 19810125 200604 1 001	IVc IIIId IIIc	Tanggapan Stakeholder Terhadap Dampak Berlakunya Kurikulum Prodi PJKR Tahun 2009 (Studi Pendahuluan Terhadap Revisi Kurikulum PJKR Tahun 2009)	10.000.000
Faidillah Kurniawan, M.Or Endang Rini Sukamti, M.S Dr. Siswantoyo, M.Kes Ch. Fajar Sriwahyuniati, M.Or	19821010 200501 1 002 19600407 198601 2 001 19720310 199903 1 002 19711229 200003 2 001	IIIc IVc IVa IIId	Mapping Sertifikasi Melatih Cabor dari LANKOR Pada Prodi PKO FIK UNY	10.000.000
JUMLAH				30.000.000

Penelitian : Pengembangan Fakultas

NAMA	NIP	GOL	JUDUL	JUMLAH DANA (Rp)
Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S SB. Pranatahadi, M.Kes Aris Fajar Pambudi, M.Or	19600824 198601 1 001 19591103 198502 1 001 19820522 200912 1 001	IVb IIIId IIIb	Efektivitas Penggunaan Laboratorium FIK – UNY Tahun 2013	15.000.000
JUMLAH				15.000.000

Penelitian : Iptek Olahraga

NAMA	NIP	GOL	JUDUL	JUMLAH DANA (Rp)
Bambang Priyonoadi, M.Kes Hedi Ardiyanto H, M.Or Aris Fajar Pambudi, M.Or Saryono, M.Or	19590528 198502 1 001 19770218 200801 1 002 19820522 200912 1 001 19811021 200604 1 001	IVc IIIa IIIb IIIb	Pengembangan Software Sistem Pertandingan Sistem Gugur dan Kompetensi.	15.000.000
JUMLAH				15.000.000

Penelitian : Bidang I (Akademik), Bidang II (Adm. Umum dan Keuangan), dan Bidang III (Kemahasiswaan dan Alumni)

NAMA	NIP	GOL	JUDUL	JUMLAH DANA (Rp)
Bambang Priyonoadi, M.Kes Saryono, M.Or Soni Nopembri, M.Pd	19590528 198502 1 001 19811021 200604 1 001 19791112 200312 1 002	IVc IIIb IIIc	Pemetaan Bidang Keahlian Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Berdasarkan Pengembangan Ilmu Keolahragaan (Sports Sciences)	20.000.000
Sumarjo, M.Kes Ahmad Rithaudin, M.Or Yudanto, M.Pd	19631217 199001 1 002 19810125 200604 1 001 19810702 200501 1 001	IVa IIIc IIIc	Model Standar Operasional Prosedur Kolam Renang Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	20.000.000
Suhadi, M.Pd Sismadiyanto, M.Pd F. Suharjana, M.Pd Yuyun Ariwibowo, M.Or Sigit Nugroho, M.Or Danang Wicaksono, M.Or	19600505 198803 1 006 19590416 198702 1 002 19580706 198403 1 002 19830509 200812 1 002 19800924 200604 1 001 19820826 200812 1 001	IVc IVa IVa IVa IIIb IIIb IIIb	Tracer Study Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2007 s.d 2012	20.000.000
JUMLAH				60.000.000

Dekan,



Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP: 19600824 198601 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Kampus FIK UNY Jl. Kolombo 1, Telp. 513092

PERJANJIAN PELAKSANAAN PENELITIAN DOSEN
ANTARA
WAKIL DEKAN I SELAKU PENANGGUNG JAWAB KEGIATAN
DENGAN
DOSEN PENELITI
NOMOR: 642d.1 /UN34.16/PL/2013

Pada hari ini Senin tanggal Tiga Bulan Juni Tahun Dua Ribu Tiga Belas, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Bambang Priyonoadi, M.Kes : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta (FIK UNY) selaku Penanggung Jawab Kegiatan, selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA
2. Bambang Priyonoadi, M.Kes : Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta selaku Ketua Pelaksana Kegiatan Penelitian Bidang I (Akademik), Selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

Kedua belah pihak secara bersama-sama telah sepakat mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Penelitian Bidang I (Akademik), FIK UNY Tahun 2013 sebagaimana dalam Surat Keputusan Dekan No.1376 Tahun 2013, dengan ketentuan sebagai berikut:

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA , dan PIHAK KEDUA menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan kegiatan Penelitian Bidang I (Akademik), FIK UNY Tahun 2013 dengan judul:

“Pemetaan Bidang Keahlian Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Berdasarkan Pengembangan Ilmu Keolahragaan (Sports Sciences)”

Dengan personil peneliti:

- | | | |
|------------------------------|-----------------------|-------|
| 1. Bambang Priyonoadi, M.Kes | 19590528 198502 1 001 | IVc |
| 2. Saryono, M.Or | 19811021 200604 1 001 | IIIb |
| 3. Soni Nopembri, M.Pd | 19791112 200312 1 002 | III d |

Pasal 1

Tujuan

Kegiatan Penelitian Bidang I (Akademik), FIK UNY Tahun 2013 bertujuan setiap dosen bisa menghasilkan Karya Ilmiah untuk menunjang kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Pasal 2

Lingkup Kegiatan

- (1) PIHAK PERTAMA menyerahkan kepada PIHAK KEDUA, dan PIHAK KEDUA menerima dari PIHAK PERTAMA, untuk melaksanakan kegiatan Penelitian Bidang I (Akademik), FIK UNY Tahun 2013.
- (2) PIHAK KEDUA berkewajiban melaksanakan seluruh kegiatan Penelitian Bidang I (Akademik), FIK UNY Tahun 2013 dan menyerahkan laporan kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

Pembiayaan

Kegiatan Penelitian Bidang I (Akademik), FIK UNY Tahun 2013 dibiayai dari Dana DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2013, Nomor: DIPA.023-04.2.189946/2013 tanggal 5 Desember 2012.

- (1) Biaya pelaksanaan Penelitian Bidang I (Akademik), FIK UNY sebesar Rp 20.000.000,00 (Dua puluh Juta Rupiah). Jumlah biaya tersebut akan dibayarkan PIHAK PERTAMA kepada PIHAK KEDUA dengan ketentuan sebagai berikut:

- (a) Tahap Pertama sebesar 70% x Rp. 20.000.000,00 = Rp 14.000.000,00 dibayarkan setelah penandatanganan kontrak oleh kedua belah pihak.
- (b) Tahap Kedua sebesar 30% x Rp 20.000.000,00 = Rp 6.000.000,00 dibayarkan setelah Pihak Kedua menyerahkan laporan kepada Pihak Pertama
- (c) Pembayaran biaya tahap pertama dan kedua potong PPh Pasal 21 dari jumlah biaya manajemen.
- (2) Rincian Penggunaan dana sebagai berikut:
- | | |
|-----------------------|--------|
| (a) Biaya Operasional | : 60% |
| (b) Biaya Pelaporan | : 15% |
| (c) Biaya Manajemen | : 25% |
| Jumlah | : 100% |

Pasal 4
Jangka Waktu Pelaksanaan

Jangka waktu Pelaksanaan Penelitian Bidang I (Akademik), FIK UNY Tahun 2013 selama 5 (lima) bulan, sejak tanggal 3 Juni 2013 sampai dengan tanggal 31 Oktober 2013.

Pasal 5
Penyerahan Laporan

Pihak Kedua harus menyerahkan laporan kegiatan sebanyak 4 ekp selambat-lambatnya tanggal 31 Oktober 2013 dengan format cover sebagai berikut:

PENELITIAN DIBIYAI DENGAN ANGGARAN DIPA UNY TAHUN 2013
SK. DEKAN NOMOR: 137a TAHUN 2013, TANGGAL 3 JUNI 2013
NOMOR PERJANJIAN: 642d.1 /UN34.16/PL/2013, TANGGAL 3 JUNI 2013

Pasal 6
Bea Materai

Bea materai yang diperlukan untuk surat perjanjian ini menjadi tanggung jawab PIHAK KEDUA

Pasal 7
Sanksi

PIHAK KEDUA bertanggung jawab atas selesainya pelaksanaan kegiatan Penelitian Bidang I (Akademik), Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY Tahun 2013 dalam jangka waktu 5 (lima) bulan dan apabila melampaui batas tersebut dikenakan denda keterlambatan sebesar 1⁰/₁₀₀ (satu permil) setiap hari keterlambatan dengan denda maksimal sebesar 5% (lima persen) dari nilai kontrak.


Pasal 8
Lain-lain

Segala sesuatu yang belum diatur dalam Surat Perjanjian atau perubahan-perubahan yang dipandang perlu oleh kedua belah pihak, akan diatur lebih lanjut dalam Surat Perjanjian Tambahan (Addendum) dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Surat Perjanjian.

Pasal 9
Penutup

- (a) Surat perjanjian ini disusun dalam rangkap 4 (empat) bermaterai cukup dan masing-masing rangkap mempunyai kekuatan hukum yang sama
- (b) Hal-hal yang belum diatur dalam Surat Perjanjian ini ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah

PIHAK KEDUA
Dosen Peneliti



Bambang Priyonoadi, M.Kes
NIP. 19590528 198502 1 001

PIHAK PERTAMA
Wakil Dekan I
Selaku Penanggung Jawab Kegiatan



Drs. Bambang Priyonoadi, M.Kes
NIP. 19590528 198502 1 001

